



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA SUR

Área de Conocimiento de Ciencias Sociales y Humanidades
Departamento de Economía

POSGRADO EN CIENCIAS SOCIALES:

TESIS

**DESARROLLO LOCAL A TRAVÉS DE TURISMO COMUNITARIO
EN LA ZONA DE SAN EVARISTO, BAJA CALIFORNIA SUR**

QUE PARA OBTENER EL TÍTULO DE

MAESTRA EN CIENCIAS SOCIALES

PRESENTA:

MARINA QUIÑONEZ GLUYAS

DIRECTORA

DRA. ANTONINA IVANOVA BONCHEVA

LA PAZ, BAJA CALIFORNIA SUR, OCTUBRE 2018.

*A la memoria de Guadalupe Higuera Morales (1929-2018), trabajador de la Salina de Isla San José,
BCS.*

DEDICATORIA

A la comunidad de San Evaristo, BCS, México

A mi hijo Roberto Higuera Quiñonez

*A mis papás María Georgina Gluyas Millan y Casimiro Quiñonez Velazquez
y a mi pareja Saul René Higuera de los Reyes*

AGRADECIMIENTOS

A mi familia por apoyarme en esta etapa de mi formación, especialmente a mi mamá por su guía.

Al posgrado en Ciencias Sociales: desarrollo sustentable y globalización de la UABCS.

Agradezco también especialmente al profesor Jose Antonio Higuera Amador y a su esposa Maria del Carmen de los Reyes por introducirme y acompañarme en todas mis salidas a campo a la comunidad de San Evaristo.

A las familias Amador Amador, Leon Amador, Moreno Mendez, Mendez Amador y Teofilo Mina Mendez por recibirme en sus casas y compartir sus historias de vida.

A mi directora de tesis Dra. Antonina Ivanova Boncheva por su apoyo y guía en esta investigación. A mi comité asesor Dr. José Antonio Martínez de la Torre y Dr. Ricardo Borquez Reyes por sus observaciones y recomendaciones.

LISTA DE FIGURAS.....	1
LISTA DE TABLA.....	1
RESUMEN	3
INTRODUCCION	1
PROBLEMA DE INVESTIGACION.....	2
PREGUNTAS DE INVESTIGACION	4
OBJETIVO GENERAL.....	4
Objetivos Específicos	4
HIPOTESIS	5
JUSTIFICACION	5
CAPITULO I: MARCO TEÓRICO. Los desafíos del desarrollo	7
1.1 Desarrollo económico	7
1.2 Desarrollo sustentable	9
1.3 Desarrollo humano, capacidades y libertades	11
1.4 Desarrollo local	13
1.5 Turismo.....	17
1.6 Ecoturismo y Turismo comunitario	18
CAPITULO II: ANTECEDENTES.....	23
2.1 Ubicación, descripción y reconocimiento del contexto de la zona de estudio, San Evaristo, BCS.	23
2.2 Características físicas, biológicas, socioculturales, demográficas, socioeconómicas de San Evaristo, BCS.....	26
Características físicas	26
Características biológicas	27
Características socio-culturales	33
Características demográficas	34
Características socioeconómicas	34
CAPITULO III: ESTRATEGIA METODOLÓGICA	36
3.1 Revisión de antecedentes bibliográficos.....	36
3.2 Metodología de intervención.....	36
3.2.1 Censo, encuestas y entrevistas	36
3.2.2 Diagnóstico Rural Participativo	37
3.2.3 Percepción de bienestar.....	38
CAPITULO IV: RESULTADOS	40
4.1 RESULTADOS CON BASE EN Metodología participativa	40
4.2 Características demográficas, socioeconómicas y servicios básicos, socioculturales y características ambientales con relación al cambio climático de la comunidad de San Evaristo, B.C.S.	40
Características demográficas	40
Características socioeconómicas y Servicios básicos.....	41
Características socioculturales.....	42
Características ambientales con relación al cambio climático.....	45

4.3 Identificación de problemas prioritarios a través de un diagnóstico rural participativo (DRP) y percepción de bienestar de la comunidad de San Evaristo, B.C.S.	45
Mapa de la comunidad	46
Historial de los recursos en la comunidad	47
Ficha técnica de la comunidad.....	48
Organización interna de la comunidad	50
Transepto de la comunidad.....	50
Calendario de producción	52
Matriz de identificación de problemas	54
Matriz de priorización de problemas	56
Percepción de estado de bienestar de la comunidad.....	57
4.4 Relación de los elementos del turismo comunitario y su valoración en San Evaristo, BCS.....	58
4.5 Áreas de oportunidad para el desarrollo local a través del turismo comunitario e inventario de sitios con atractivos turísticos en San Evaristo, BCS.....	60
REFLEXIONES FINALES	69
BIBLIOGRAFIA	80
ANEXO 1.....	85
ANEXO 2.....	87

LISTA DE FIGURAS

FIGURA 1. ZONA DE ESTUDIO, SAN EVARISTO, BCS, MÉXICO.....	3
FIGURA 2. ESQUEMA DE LOS TRES PILARES DE DESARROLLO SUSTENTABLE.	11
FIGURA 3. SITIO DE ESTUDIO Y ZONA CIRCUNDANTE.....	25
FIGURA 4. ESTRUCTURA DE LA POBLACIÓN DE SAN EVARISTO, BCS. NUMERO DE HAB- ITANTES POR EDAD.	42
FIGURA 5. MAPA DE LA COMUNIDAD DE SAN EVARISTO.	48
FIGURA 6. ALTITUDES DE LA ZONA DE ESTUDIO, SAN EVARISTO, BCS.	53

LISTA DE TABLA

Tabla 1. Algunas especies de flora con estatus de protección de acuerdo a la NOM 059 SEMARNAT 2010, P=en peligro de extinción, Pr=sujeta a protección especial, A= amenazada, E=probablemente extinta en el medio Silvestre, *=Endémico (Tomado de CONANP, 2014).

Tabla 2. Algunas especies de fauna con estatus de protección de acuerdo a la NOM 059 SEMARNAT 2010, P=en peligro de extinción, Pr=sujeta a protección especial, A= amenazada, E=probablemente extinta en el medio Silvestre, *=Endémico. Para las aves se registra su ocurrencia: R=residente, I=visitante invernal, V=visitante en verano, M= migratoria, O=ocasional (Tomado de CONANP, 2014).

Tabla 3. Herramientas Metodológicas del DRP para determinación de problemáticas sociales, económicas y de organización en San Evaristo, BCS.

Tabla 4. Edad mínima, máxima y promedio de la población de San Evaristo, BCS. Censo en marzo 2017. * N= Tamaño de la población

Tabla 5. Entrevistas abiertas a habitantes de San Evaristo, BCS.

Tabla 6. Historial de los recursos en la comunidad de San Evaristo, BCS.

Tabla 7. Ficha técnica e informativa de la comunidad de San Evaristo, BCS. Datos provenientes de: *censo; **encuesta.

Tabla 8. Organización interna de la comunidad de San Evaristo, BCS.

Tabla 9. Transepto de la comunidad de San Evaristo, BCS. msnm*= metros sobre el nivel del mar.

Tabla 10. Calendario de actividades de producción en San Evaristo, BCS.

Tabla 11. Matriz de identificación de problemas de la comunidad de San Evaristo, BCS.

Tabla 12. Matriz de priorización de problemas de la comunidad de San Evaristo, BCS.

Tabla 13. Respuestas de la pregunta ¿Qué es lo que más te gusta de vivir en San Evaristo?

Tabla 14. Elementos del turismo comunitario y su valoración en San Evaristo, BCS.

Tabla 15. Áreas de oportunidad para el desarrollo local a través del turismo comunitario partir de la identificación de problemas prioritarios con el DRP y con la valoración de los elementos del turismo comunitario.

Tabla 16. Inventario de atractivos turísticos de San Evaristo, BCS.

Tabla 17. Matriz para la elaboración de un Plan de Acción para el desarrollo local de San Evaristo, BCS a partir del DRP. *Número de personas económicamente activas. **PROCO-DES-CONANP: Programa de Conservación para el Desarrollo Sostenible.

Tabla 18. Matriz para la elaboración de un Plan de Acción para el desarrollo local de San Evaristo, BCS a partir de la valoración de los elementos del turismo comunitario.

RESUMEN

Se presenta un estudio cuyo objetivo es desarrollo local basado en un turismo asociado a la naturaleza, cultura, conservación y de base comunitaria en San Evaristo, BCS, como actividad alternativa a la pesca. La metodología incluyó cinco intervenciones en la comunidad, y las siguientes actividades: un censo de la población, identificación de actores locales, aplicación de encuestas y entrevistas semi estructuradas y abiertas, obtención de información sobre bienestar subjetivo (BS), efectos del clima, y aplicación de un Diagnóstico Rural Participativo (DRP) para identificar y priorizar la problemática de la comunidad y determinar áreas de oportunidad. Para conocer que tan alejada está la organización de la comunidad respecto de una organización comunitaria, se construyó una referencia con los elementos del turismo comunitario identificados previamente. A cada elemento se le asignó un valor ponderado de referencia para después calificarlos e identificar áreas de oportunidad. Los resultados indicaron que San Evaristo se sostiene de la pesca de escama de pequeña escala desde sus orígenes, vocación transmitida a cinco generaciones. Al 2017 el censo fue 83 habitantes con 32.8 años de edad promedio, 47% fueron económicamente activos, 69% >18 años; una relación hombre:mujer de 1:0.7; 26 familias y 26 viviendas habitadas. Se describieron las características socioeconómicas, culturales y ambientales. Se identificó que la organización de la comunidad es de base familiar desde el origen del poblado. El BS indicó que todos gustan de su comunidad y tienen una vida enlazada a la naturaleza. Respecto al clima el 30% respondió que ha notado cambio en el clima relacionados con la intensidad y duración del viento, temperatura ambiente y cambio en la distribución de especies de escama. Se identificaron 19 atractivos turísticos paisajísticos, marinos, terrestres y socioculturales. Los problemas identificados y priorizados con el DRP fueron: *educación-desarrollo de capacidades y habilidades, salud y caminos*, factores exógenos ligados al cumplimiento de las obligaciones de los gobiernos. Mientras que los factores endógenos fueron *organización comunitaria, revalorización de expresiones culturales y actores locales* elementos que necesitan ser fortalecidos. Con lo anterior se determinaron las áreas de oportunidad y se construyó un plan de acción enfocado a impulsar una concepción de turismo comunitario, donde la comunidad tenga el control total de las actividades para asegurar empoderamiento y sustentabilidad local.

Palabras clave: desarrollo local, turismo comunitario, San Evaristo, BCS., Diagnóstico Rural Participativo.

INTRODUCCION

Este trabajo de investigación es parte de los requisitos para cumplir con el Programa de Maestría en Ciencias Sociales de la UABCS. La elección del tema de la tesis¹ “Desarrollo local a través de turismo comunitario en la zona de San Evaristo, BCS” es debido al interés, como integrante de la Sociedad Cooperativa Eco-turística San Evaristo SA de CV de RL, de llevar a cabo un estudio de turismo asociado a la naturaleza y a la comunidad, como una alternativa de desarrollo que tiene San Evaristo, BCS. También obedece a la necesidad de conocer a la comunidad de estudio, sus anhelos, sus características socioculturales, su organización, sus ambientes paisajísticos terrestres y marinos, y lo que la comunidad desearía en un entorno de desarrollo social, humano y económico. Información, que, como Cooperativa, nos serviría de guía para orientar nuestra actividad en San Evaristo. También para aportar conocimiento de esa zona poco impactada por el hombre y que, como muchos sitios del estado de Baja California Sur, posee un alto potencial para el ecoturismo. El ecoturismo, el turismo rural y el turismo de aventura se engloban en el segmento llamado turismo alternativo cuyo perfil de visitantes se caracteriza por la admiración y conservación de los recursos naturales y culturales Secretaria de Turismo (SECTUR, 2004). Esta es la idea de turismo que se plantea y también que la actividad sea manejada por la comunidad; que la planeación para mejorar las condiciones de los habitantes, incluya una diversificación económica de aprovechamiento de sus recursos no tradicionales, como es su entorno paisajístico marino, terrestre y cultural.

Se plantea una *estrategia de desarrollo local* a través del turismo comunitario, ya que San Evaristo posee una combinación de recursos naturales propia del lugar, cuya optima utilización debiera ser definida por la comunidad, que no sea impuesta desde el exterior, y que la comunidad se prepare para el desarrollo, innovar en modos de organización, como una forma de protección y sobrevivencia ante un mundo cambiante. Se visita la zona de estudio, se observa y reflexiona en torno sus características marinas y terrestres, a la comunidad, sus condiciones, y su relación con el ecoturismo. Se obtienen datos e información por medio de entrevistas abiertas y encuestas dirigidas a conocer lo que ellos desearían, sus propuestas de

¹ Tesis: Identificación de un problema de conocimiento que se resuelve a través de la investigación y argumentación. Una afirmación cuya veracidad ha sido argumentada, demostrada o justificada de alguna manera. Generalmente enuncia una [proposición](https://es.wikipedia.org/wiki/Proposición) científica, o un hecho demostrable. <https://es.wikipedia.org/wiki/Tesis> consultada el 5 de noviembre de 2017.

desarrollo o actividades, su compromiso, y su percepción de bienestar.

La tesis inicia con la Introducción donde se presenta la elección del tema, seguido del planteamiento del problema, que es el desarrollo local por medio de turismo comunitario, luego la justificación que está enmarcada en los Planes de desarrollo de los tres niveles de gobierno y en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)². Enseguida se presentan los objetivos, general y específicos. En el primer capítulo se define el marco teórico donde se exponen los conceptos de diferentes tipos de desarrollo, haciendo énfasis en el desarrollo local como estrategia de crecimiento y bienestar para la comunidad de San Evaristo, BCS, zona de estudio. El segundo capítulo presenta los antecedentes de la zona de estudio donde se describen sus características económicas, socioculturales y ambientales. El tercer capítulo aborda la metodología que trata del tipo de intervención que se hace en la comunidad y las herramientas utilizadas, como un Diagnóstico Rural Participativo. En el cuarto capítulo se presentan los resultados de las características de la zona de estudio, se identifican problemáticas y se priorizan; se determina que tan alejada esta la organización de la comunidad de una organización de ase comunitaria; se elabora un inventario de atractivos turísticos de la zona de estudio; se identifican áreas de oportunidad y se obtiene un plan de acción. Se finaliza con reflexiones sobre los resultados mencionados, enfocados a promover el desarrollo local a través del turismo comunitario.

PROBLEMA DE INVESTIGACION

La zona de San Evaristo, BCS, México (Figura 1) presenta un nivel alto de marginación por falta de infraestructura, servicios públicos, y difícil acceso al poblado. Su actividad económica principal es la pesca ribereña. No cuenta con servicio de cableado eléctrico, pero posee celdas fotovoltaicas con las que se genera electricidad. Esta se almacena en acumuladores. No cuenta con drenaje, ni con sistemas de recolección de residuos sólidos y los servicios de educación básica (primaria) no son constantes. El sitio está habitado permanentemente, y depende de otras ciudades como La Paz y Ciudad Constitución, para abastecerse de insumos para la pesca, gasolina y de consumo básico. El lugar se abastece de agua por medio de un

² Objetivos de Desarrollo Sostenible. FAO <http://www.fao.org/sustainable-development-goals/es/>

pozo, una desaladora y una hielera. No existe representante de la autoridad pesquera, si tienen representante del Municipio de La Paz.

San Evaristo posee un patrimonio natural rico en recursos marinos, terrestres y culturales, los cuales pueden ser aprovechados, de acuerdo a las necesidades, prioridades e intereses socioeconómicos de sus habitantes. De hecho, la comunidad se sostiene de la pesca. Esta investigación estudia una propuesta de actividades económicas complementarias a la pesca, enfocadas al desarrollo de actividades ecoturísticas operadas por la misma comunidad. Ya que el ecoturismo tiene características del modelo de sustentabilidad, es una actividad que tiene potencial para lograr armonía entre el aprovechamiento, desarrollo, conservación y preservación cultural de la zona de estudio. Siempre y cuando se tenga la aceptación y consenso de la comunidad, una adecuada planeación y que la comunidad sea la que obtenga los mayores beneficios.

Figura 1. Zona de estudio, San Evaristo, BCS, México. Fuente: Google Earth



Fuente: Google Earth

PREGUNTAS DE INVESTIGACION

Pregunta 1: ¿Cuales son los recursos naturales y culturales de la zona de San Evaristo, BCS que podrían ser la base de su desarrollo como alternativa socioeconómica?

Pregunta 2: Cuando la comunidad piensa sobre el desarrollo de la zona, ¿cómo considera ese desarrollo, individual, o colectivo?

Pregunta: ¿Cuáles actividades económicas complementarias y distintas a su actividad tradicional (pesca) son las que la comunidad prefiere y cree que podrían ser importantes para su desarrollo local?

Pregunta: ¿Cual es el sentir y opiniones de los habitantes sobre las posibles pautas del turismo comunitario?

OBJETIVO GENERAL

Proponer estrategias e instrumentos para lograr desarrollo local con base en turismo comunitario en San Evaristo, BCS., fomentando la conservación y aprovechamiento del patrimonio natural y cultural.

Objetivos Específicos

- Determinar, identificar y analizar las características demográficas de la comunidad de San Evaristo, BCS,
- Identificar las condiciones socioeconómicas y ambientales de la comunidad de San Evaristo, BCS, como base para el desarrollo del turismo comunitario.
- Identificar problemas prioritarios a través de un Diagnostico Rural Participativo (DRP) y necesidades según la percepción de la comunidad de San Evaristo, BCS.
- Realizar una comparación entre las áreas de oportunidades y las propuestas realizadas por los integrantes de la comunidad de San Evaristo, BCS.
- Analizar los elementos del turismo comunitario de acuerdo a las propuestas de los habitantes de la comunidad de San Evaristo, BCS.

HIPOTESIS

Los recursos naturales, las aptitudes y el sentir de la comunidad en San Evaristo, B.C.S., hacen posible el desarrollo del turismo comunitario, como vía para el desarrollo local.

JUSTIFICACION

En esta tesis se estudia, como estrategia de desarrollo o crecimiento, el *desarrollo local* en San Evaristo, BCS, una comunidad de alta marginalidad de acuerdo a Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI, 2010) con una estructura productiva poco diversificada, con bajo desarrollo en general, pero con gran potencial para aprovechar sus características naturales. En este caso sería un desarrollo dirigido a aprovechar recursos naturales paisajísticos del lugar, a través del turismo comunitario, un medio para mejorar las condiciones sociales, económicas, y ambientales. El ecoturismo y/o turismo de naturaleza y el turismo sustentable esta incluido en el Plan de desarrollo del Gobierno Federal en Diario Oficial de la Federación (DOF mayo 2013), Plan de desarrollo del Estado de Baja California Sur³ y Plan de desarrollo del municipio de La Paz, BCS (2015-2018), se considera como un motor de cambio para lograr bienestar de los habitantes.

También, el tema de esta tesis esta enmarcado en los ODS⁴ acordados por la ONU en 2015. Los cuales son conocidos como objetivos mundiales, establecidos en la cumbre de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible en 2015. Los ODS son un llamado a los países a adoptar, voluntariamente, medidas para poner fin a la pobreza, luchar contra la desigualdad y la injusticia, y hacer frente al cambio climático para el año 2030, con el fin de garantizar que todas las personas gocen de paz y prosperidad. Aunque los diecisiete ODS se relacionan de alguna manera con el tema de esta tesis, ya que todos están entrelazados, el éxito de un ODS depende del éxito de otro ODS. Los siguientes ODS tendrían una correspondencia más cercana al tema de esta tesis:

- ODS 8: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo, y sustentable, em-

³Plan estatal de Desarrollo-Gobierno del Estado de BCS <http://www.bcs.gob.mx/gobierno/ped-2015-2021/>

⁴ODS: Objetivos de desarrollo sostenible <http://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

pleo pleno y productivo y *trabajo decente* para todos. El crecimiento económico centrado en el empleo genera un círculo virtuoso que es bueno tanto para la economía como para las personas y, además, impulsa el desarrollo sostenible (ONU, 2018). El trabajo decente promueve el empleo y las empresas, garantiza los derechos en el trabajo, extiende la protección social, y fomenta el dialogo social.

- ODS 11 Ciudades y comunidades resilientes: Mantenimiento de la seguridad alimentaria a través de aportar proteínas a la población urbana y periurbana, y desarrollo de la agricultura familiar (incluyendo la pesca) abonan a la sustentabilidad.
- ODS 14: Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible; y
- ODS 15: Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad.

Durante 2017, periodo en que se desarrolló esta tesis, la ONU declaró el 2017 Año Internacional del Turismo Sostenible para el Desarrollo. Una actividad que la ONU y la Organización Internacional del Trabajo (OTI) identifican con elevado potencial para promover desarrollo local, que en este caso sería a través de turismo comunitario, el tema de esta tesis. Investigación que también contribuye en una de las líneas de actuación del Año Internacional del Turismo Sostenible 2017, que es la creación y difusión de conocimiento y educación.

CAPITULO I: MARCO TEÓRICO. Los desafíos del desarrollo

En esta parte de la tesis se hace un encuadre teórico del trabajo. Se inicia con el concepto de desarrollo económico, seguido por desarrollo sustentable, desarrollo humano, desarrollo local, turismo, ecoturismo y turismo comunitario.

I.1 Desarrollo económico

De acuerdo al tema de esta tesis, se inicia el marco teórico abordado desde lo general a lo particular. Se empieza con el *desarrollo económico*, que es la capacidad de creación de riqueza, producir cada vez más bienes, intensificar flujo de productos, renta y gasto por habitante. También se mantiene prosperidad o bienestar económico y social, tanto de manera individual como colectiva, y con ello también la dignidad humana. El desarrollo sería crecimiento a largo plazo, que se sostiene con el tiempo⁵.

La *riqueza* se entiende como la abundancia de recursos materiales (bienes muebles e inmuebles) e inmateriales (riqueza cultural e histórica, felicidad) que se posee. Lo opuesto es la pobreza. En México diez por ciento de los mexicanos concentra dos terceras partes de la riqueza del país (CNN, 2017), una situación de desigualdad, uno de los desafíos del desarrollo. La desigualdad refleja discriminación de algunos grupos de personas y/o comunidades, respecto de otros que reciben todos los servicios a los que tienen derecho para tener bienestar. De acuerdo a la CEPAL (2016) la desigualdad en América Latina y el Caribe es un obstáculo para el desarrollo sustentable, condiciona el crecimiento individual, colectivo, y un desarrollo equitativo, de tener las mismas oportunidades de salud, educación, derechos de las personas, y cultura; lo que se traduce a que no todos los individuos pueden ejercer plenamente sus derechos civiles, políticos, económicos, sociales y medioambientales. Korten (1990) señala que para que haya desarrollo habría que dirigir acciones a las causas del subdesarrollo⁶. Para abordar el subdesarrollo se tiene que entender las causas de la pobreza y marginación. En ese contexto, una pregunta sería, ¿cómo se daría el desarrollo económico? Iniciamos con mencionar que los elementos y factores del desarrollo económico son: los recursos humanos y

⁵ ¿Qué son crecimiento económico y desarrollo económico? ¿Se relacionan? <https://www.gestiopolis.com/que-son-crecimiento-economico-y-desarrollo-economico-se-relacionan/#2>

⁶ Subdesarrollo: Situación de atraso económico en la que se encuentran países y regiones, caracterizado por baja renta per capita, bajo nivel de ahorro y formación de capital, carencia de tecnologías productivas, deficientes servicios básicos públicos y predominio de actividades productivas del sector primario (pesca, caza, agricultura, ganadería) <http://www.economia48.com/spa/d/subdesarrollo/subdesarrollo.htm>

los recursos naturales, tecnología e innovación y formación de capital. Un recurso es toda cosa material o inmaterial, tangible o intangible con la que se puede satisfacer una necesidad de una comunidad o persona. Los recursos humanos son la mano de obra de todas las personas en edad de trabajar. La mayoría de los trabajos necesitan recursos humanos preparados, se puede contratar gente externa o educar y capacitar a la población local, entre más preparada esté la población más rápido se podría lograr desarrollo económico. Si una empresa o comunidad tiene recursos humanos preparados, con destrezas y habilidades en ciertas áreas, logrado a través de capacitación, va creando capital humano, que es la acumulación de conocimiento y habilidades de las personas. Entonces, la capacitación se vería como una forma de invertir y dar una renta. El conocimiento que se da en esa capacitación debe ser aplicado y transmitido en la organización para que éste se transforme en capital intelectual de la organización o comunidad. Es por eso que se ha puesto interés en el capital humano y de éste, el capital de conocimientos, el cual no tiene límites. También se crearía capital con las iniciativas que lleve a cabo la comunidad entorno a la práctica de turismo, y así crear desarrollo económico.

El desarrollo económico requiere recursos naturales, los que se extraen de la naturaleza, como: minerales, pescado-mariscos, madera en bosques. Hay recursos naturales renovables, que son los que se regeneran relativamente rápido, a una escala que el hombre puede percibirlo en su ciclo de vida, como los peces, animales, plantas, bosque; y los recursos naturales no renovables son los que no se regeneran, o lo hacen a una tasa relativamente baja, tardan de miles a millones de años, como los minerales, el petróleo, gas. Aplicando esto a la zona de estudio, San Evaristo, BCS, la pesca es la actividad primaria relevante, un recurso natural renovable, del cual se mantiene la población y en esa actividad basa su desarrollo. No hay industria. Entonces, se esperaría aprovechar los recursos naturales y culturales que se dispone (paisaje, mar, montaña, flora, fauna, comunidad, cultura) para su desarrollo. Además, si la formación de capital humano es un factor para el desarrollo, se esperaría que éste se formara a través de capacitación de la comunidad en actividades de turismo, aprovechando de manera sustentable los recursos naturales. En este caso se esperaría que la creación de capital se diera poniendo en práctica las recomendaciones que surjan de esta tesis.

Regresando al tema de la *riqueza*, lo que resulta del desarrollo económico, se ha abordado

desde diferentes enfoques: antropológico, social, económico, cultural, natural, y otros, todos relacionados con el ser humano. La *riqueza* también se define como acumulación de capital ya sea financiero, bienes de capital o humano. El *desarrollo* se refiere a crecimiento, y *económico* se relaciona con producción, intercambio y consumo de servicios y bienes. Se dice que cuando hay *desarrollo económico*, hay capacidad de producir y ofrecer bienes y servicios suficientes para que haya un elevado bienestar social. Incluyendo la calidad de vida, y la satisfacción de las necesidades de los miembros de esa comunidad.

1.2 Desarrollo sustentable

El concepto de desarrollo sustentable fue definido por la ONU⁷ en la reunión “Cumbre de la tierra” en Rio de Janeiro, en 1992, basado en los principios del desarrollo sostenible (WCED, 1987), y por primera vez contiene aspectos económicos, sociales y ecológicos (Figura 2). Para alcanzar el desarrollo debiera haber esos tres aspectos, haciendo énfasis en abarcar la dimensión ambiental. La sustentabilidad considera un aprovechamiento racional de los recursos naturales, asegurar preservarlos para las generaciones futuras. En cuanto al uso del término sustentable, en una revisión de López (2006) menciona que en el idioma español es pertinente usar la palabra *sustentable* en lugar de *sostenible*, aunque se usan como sinónimos. Siguiendo esa recomendación en esta tesis se usará *sustentable*. No obstante, se revisa el término *sostenible*, que implica que algo externo esta sosteniendo algo, de aquí que lo sostenible se haya en el ámbito externo o exógeno de un sistema. En ese ámbito se hallan las políticas de gobierno, el clima, los tratados, la competencia, el mercado, el medio ambiente, entre otros. Entonces, lo sostenible tiene que ver con las oportunidades y amenazas que puedan existir en el exterior de un sistema para mantenerse en el tiempo. El término *sustentable* corresponde a un sistema endógeno, lo que tiene que ver con el mantenimiento del sistema que serían las debilidades y fortalezas que hay en el ámbito interno. Este tipo de desarrollo no precisa una intervención humana exterior gracias a que sus condiciones económicas, sociales o ambientales le permiten sostenerse de manera autónoma sin afectar los recursos. Sería sustentable las capacidades instaladas, la materia prima, la mano de obra, los intangibles, lo que tiene que ver con su propia existencia, desarrollo y crecimiento. Los principios de lo sustentable serían que los recursos renovables nunca se deben gastar a un ritmo mayor

⁷ ONU Organización de Naciones Unidas

que al de su generación: los contaminantes no se pueden producir a un ritmo mayor que el proceso que se requiere para reciclarlos. Sería sostenible cuando se enfoca más a la intervención humana, y sustentable, se inclina hacia una idea de autosuficiencia.

Figura 2. Esquema de los tres pilares de desarrollo sustentable.

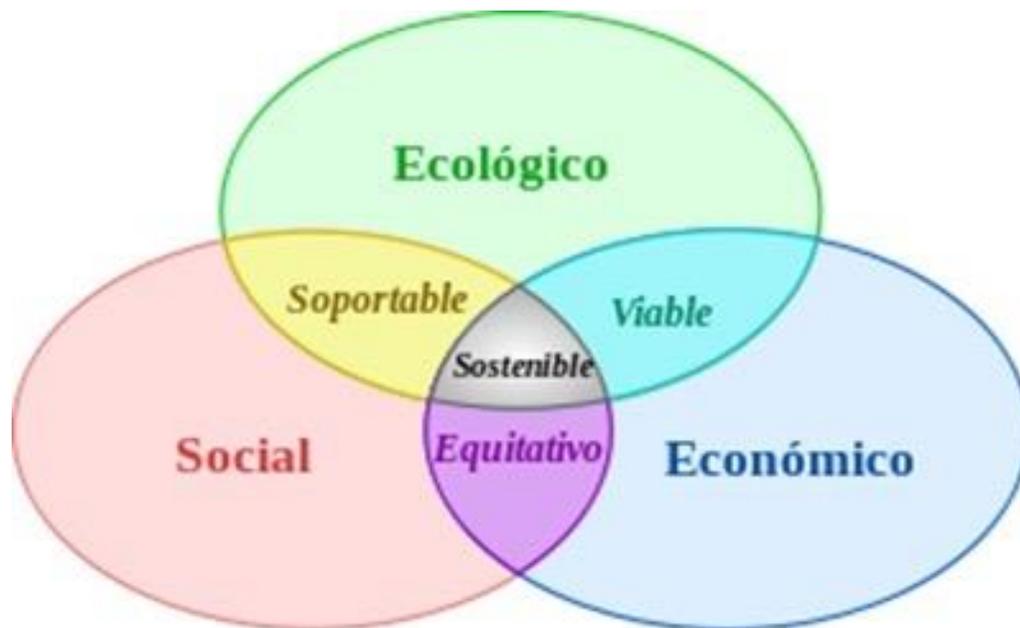


Figura 2. Esquema de los tres pilares del desarrollo sustentable. Fuente: ONU (1987).

El *desarrollo sustentable* también tiene como fin mejorar la calidad de vida humana. Pero con la idea de lograrlo sin deteriorar la capacidad de carga de los ecosistemas que proveen ese desarrollo, incorporando un compromiso con las generaciones futuras en el sentido de salvaguardar el ambiente y/o el recurso para que siga produciendo de manera óptima. Esto es, mantener un estado de desarrollo dinámico, no estático, con cambios, pero con tendencia positiva, mantener desarrollo y avance (Bifani, 1993). Así entonces, viene el concepto de *desarrollo sustentable* o perdurable, por medio de la publicación del Informe Brundtland en 1987, entendido como “la capacidad para satisfacer las necesidades del presente sin comprometer la habilidad de las futuras generaciones de satisfacer sus propias necesidades” (ONU 1987). Esto es, sin agotar los recursos naturales. De aquí viene la diferencia de sustentabilidad y desarrollo sustentable, lo primero generalmente se considera un objetivo a largo plazo, y lo segundo se refiere a varios procesos y vías que hay para lograr ese objetivo. Los ODS

también comparten ese interés, son una llamada universal a la adopción de medidas para poner fin a la pobreza, proteger y garantizar que todas las personas gocen de paz y prosperidad. Los ODS se basan en los logros de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, pero incluyen nuevos puntos como el cambio climático, la desigualdad económica, la innovación, el consumo sostenible y la paz y la justicia, entre otras prioridades. Los ODS llevan un espíritu de colaboración y consecuencias prácticas del pensamiento para elegir las mejores opciones con el fin de mejorar la vida, de manera sostenible, para las generaciones futuras (UNDP, 2017).

El desarrollo que se busca es por medio de un turismo sustentable. Desde la década de los setenta el turismo, como actividad económica, ha cobrado cada vez más importancia en el contexto de la económica mundial; su continua expansión y diversificación lo han convertido en uno de los sectores económicos de mayor importancia a nivel mundial, reconociendo su impacto positivo en el crecimiento y desarrollo económico de algunas regiones y países (Pérez Concha, 2017).

Aquí lo que nos interesa es establecer modos y estrategias para que haya desarrollo sustentable desde los conceptos a la práctica de turismo sustentable.

1.3 Desarrollo humano, capacidades y libertades

Los diferentes tipos de *desarrollo*, tienen un propósito común, elevar el bienestar⁸ de las personas. El *desarrollo humano* tiene que ver con mejorar la calidad de vida de las personas, que tengan cubiertas sus necesidades básicas y se garantice el respeto a los derechos humanos, señalado en la declaración universal de los derechos humanos en 1948. El PNUD⁹ señala que el *desarrollo humano* es reconocer nuestras capacidades para promover la libertad humana, eso nos llevará a un empoderamiento de nuestra vida por el rumbo que le demos. Este tipo de desarrollo pone énfasis en crear un ambiente en el cual cada persona tenga plena libertad de elegir las opciones que más convengan a su existencia, por ejemplo, elegir dónde,

⁸ Bienestar: es un estado de satisfacción personal, de comodidad, que considera como salud el éxito social, económico, profesional, placer personal, alegría de vivir, armonía consigo mismo y con el entorno, sensación de sentirse realizado y alcanzar metas. <https://definicion.de/bienestar/>; https://es.wikipedia.org/wiki/Bien_ser

⁹ PNUD (Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo)

cómo y con quien vivir, religión, profesión, afiliación partidista, entre otros. Entre más opciones mayor desarrollo humano y viceversa. Ampliar las libertades de modo que todos los seres humanos puedan aprovechar las posibilidades que consideren más valiosas. Con esta idea de *desarrollo humano*, a través de una intervención en la comunidad, se promueve que las personas se involucren de tal manera que puedan resolver conflictos que los afecten, a través de la participación de ellos mismos, con organización y con empoderamiento. Sin olvidar que los gobiernos son responsables de promover el bienestar de los gobernados.

El concepto *desarrollo humano*, también se define como *calidad de vida*¹⁰. De acuerdo a Sen (2009) la idea de *desarrollo humano* se funda en el aumento de la riqueza de la vida humana, e incluye conceptos como longevidad, conocimientos y niveles de vida decentes. El aporte de Sen sobre la riqueza de la vida humana, cambia la perspectiva del desarrollo únicamente económica, y se agrega al concepto de *desarrollo humano* aspectos sociales como: formación de capacidades humanas, estado de salud, conocimiento, destrezas, capacidades para el esparcimiento, actividades sociales, culturales y políticas (Bedoya Avella, 2010). Desarrollo humano implica posicionar a las personas en el centro del proceso de desarrollo para que puedan desarrollar todo su potencial, con mayores oportunidades y libertad para vivir una vida que valoren (CEPAL, 2017).

El desarrollo humano debe ser sustentable, y ha de enriquecer todas las vidas humanas para que vivamos en un mundo donde todas las personas puedan disfrutar de la paz y la prosperidad (PNUD, 2016). Para emprender el *desarrollo humano*, dirigentes mundiales se comprometieron en el 2015 a llevar a cabo un proceso de desarrollo que no excluya a nadie, la base de la Agenda 2030 (PNUD, 2016). Reconociendo que debemos dejar atrás la desigualdad, privaciones, falta de valores, exclusión, discriminación, entre otras. A través de la misma Agenda 2030, se da cuenta del papel de los actores locales y sociales y de la necesidad de renovar la alianza mundial para el desarrollo como factores de éxito en la instrumentación de esta nueva agenda global (Ponce, 2016).

¹⁰ Calidad de vida: Son las condiciones en que vive una persona que hace que su vida sea placentera o la llene de aflicción. Concepto subjetivo ligado a la sociedad en que se vive. En un ambiente rural, sin adelantos técnicos, las personas viven una vida más de acuerdo con la naturaleza y alejados del progreso, sentirán satisfechas sus necesidades con menores recursos materiales. En las sociedades urbanas, un individuo se sentirá insatisfecho y con poca calidad de vida si no puede acceder a las innovaciones tecnológicas que lo dejan relegado del mundo globalizado y competitivo

La CEPAL (2016) reconoce que los derechos humanos y la seguridad humana, la voz y la autonomía, las capacidades colectivas y la interdependencia de las oportunidades son factores clave para el *desarrollo humano* de quienes actualmente se encuentran excluidos. En esto se resume lo señalado en el apartado de desarrollo humano.

1.4 Desarrollo local

El concepto de *desarrollo* está relacionado a un proceso de cambio, progreso, respecto a una situación, individuo u objeto. Un progreso ya sea económico, social, cultural o político de las comunidades humanas. En ciencias sociales y económicas, el concepto está asociado al aumento de bienestar individual y/o colectivo. Nussbaum (2012) propone entender el desarrollo como un proceso de expansión de las libertades reales que disfrutan las personas. Estas libertades son tanto los fines como los medios principales para el desarrollo. Entre ellas están la libertad de participar en la economía, pero también la libertad de expresión y participación política. Se reconocen las libertades, al conocer y reconocer nuestras capacidades. Es por ello que es importante que los habitantes de la comunidad de San Evaristo, BCS, conozcan sus capacidades de hacer y de ser de cada persona. De esta manera ellos son capaces de decidir la dirección que darán a su vida, el poder de elegir. Esto se esperaría que ocurriera a través de intervenir con capacitación. De acuerdo a Nussbaum (2012) el enfoque de las capacidades tiene que ver con la evaluación de la calidad de vida y con la justicia social básica. En él se sostiene que la pregunta clave cuando se comparan sociedades, es: ¿qué es capaz de hacer y de ser cada persona? este enfoque concibe a cada persona como un fin en sí misma y no se pregunta por el bienestar total o medio, sino por las oportunidades disponibles para cada ser humano. Está centrado en la libertad que las sociedades deberían promover para sus pueblos un conjunto de oportunidades que las personas pueden luego llevar, o no llevar a la práctica: ellas eligen. Es por lo tanto, un enfoque comprometido con el respeto a las facultades de autodefinición de las personas. Este enfoque se relaciona con la elección que la comunidad de San Evaristo podría hacer con los resultados que se obtengan de esta tesis, actividades ecoturísticas como opción.

Existen varios tipos de *desarrollo*: humano, económico, y sostenible, a diferentes niveles de territorio, uno de ellos es el *desarrollo local*, tema que aborda esta tesis. El *desarrollo local*,

que es una escala de desarrollo, se basa en la identificación y aprovechamiento de los recursos y potencialidades endógenas¹¹ de una comunidad, esas potencialidades serían factores económicos y no económicos, estos últimos incluyen recursos sociales, culturales, históricos, institucionales, paisajísticos, y otros. Sería un desarrollo basado en el aprovechamiento de los recursos propios del lugar. El *desarrollo local* que se estudia aquí, es en el ámbito ambiental, sociocultural y económico de San Evaristo, BCS. Esos tres ámbitos son los ejes del *desarrollo sustentable* (ONU, 1987). Lo económico tiene que ver con producir riquezas para satisfacer las necesidades de la población (servicios, crecimiento, necesidades en los hogares). Lo social sería velar por la reducción de las desigualdades, avanzar hacia mayor nivel de equidad, participación, autodeterminación, preservación de la cultura, educación. Lo ambiental sería no degradar el medio ambiente que heredaran las generaciones futuras, contemplando diversidad biológica, recursos naturales, integridad de los ecosistemas, aire y agua limpios.

El *desarrollo local* se refiere a la idea que a través de desarrollar un poder local en la comunidad, se crean condiciones para desarrollo económico, social y cultural de manera integrada (Contreras 2000), y cuando éste se dé, la comunidad tendría cierto grado de empoderamiento, uno de esos poderes se esperaría que sea su organización. El enfoque para llegar a un desarrollo económico accesible “para todos” sería de lo local a lo global, se conoce como *desarrollo local*, donde las estrategias e iniciativas locales se adaptan a las condiciones económicas y sociales de cada territorio (Vázquez, 2009). Los territorios tienen distintas necesidades, el desarrollo local se basa en ello, la idea es que esas necesidades, que toman en cuenta características demográficas, climatológicas, y sociales de cada sitio, se transformen con la participación de la comunidad en la toma de decisiones relacionadas con esas necesidades (Enríquez Villacorta, 2006). En lugar de adoptar un desarrollo económico estándar para todas las localidades. Las personas e instituciones de los mismos sitios, pueden tener el conocimiento detallado de las combinaciones óptimas de actividades productivas. El mismo autor señala que el *desarrollo local* conduce a recuperar lo específico de cada país y cada territorio, toda la riqueza de la diversidad, poniéndola a jugar a favor de la construcción de una unidad: la diversidad en la unidad. Ya que es evidente que el progreso ha pasado por alto a grupos,

¹¹ Endógeno: algo que se origina adentro, en el interior de algo, o que se origina en virtud de causas internas.
<https://es.wikipedia.org/wiki/Endogeneidad>

comunidades y sociedades, y hay personas que se han quedado al margen (PNUD, 2016).

El *desarrollo local* es una estrategia que se da en un nivel de espacio y tiempo, combina procesos de organización y de acción colectiva donde intervienen todos los actores: comunidad, autoridades de todos los niveles de gobierno (multisectorial), empresas, organizaciones de la sociedad civil, y la academia. Sin embargo, en este ejercicio académico únicamente se plantea como primera etapa, el empoderamiento de la comunidad como vía de desarrollo, para lo cual se tendrá acercamiento con ella para conocer de cerca lo que ellos quieren y proponen. Para que en un futuro la comunidad reciba a otros actores del desarrollo con un cierto grado de organización, opciones y propuestas de cómo resolver sus necesidades. Se plantea la idea de un *desarrollo local* en el cual las personas de la comunidad construyen vínculos de solidaridad, cooperación, creando poco a poco poder local influyendo en un cambio de la sociedad del lugar. Este tipo de desarrollo procura equilibrio entre lo económico y lo ambiental, lo cual lleva a un desarrollo sustentable. El territorio, entonces, es un eje o apoyo clave del desarrollo (Prado, 2016).

Boisier (2001) explica desarrollo territorial como una escala geográfica de un proceso. Una escala donde se reconocen los siguientes “cortes” del territorio: la superficie terrestre, donde el territorio puede mostrar al menos tres características de complejidad creciente. El “territorio natural” donde es posible reconocer los elementos de la naturaleza, sin que medie aún penetración ni menos, intervención humana, lugares prístinos¹² (vírgenes). En seguida el “territorio equipado” o intervenido, en el cual el hombre ya ha instalado sistemas (por precarios que sean) de transporte, obras de equipamiento (como represas, por ejemplo) y aún actividades productivas extractivas. Finalmente “territorio organizado”, para denotar la existencia de actividades de mayor complejidad, asentamientos humanos, redes de transporte, pero, sobre todo, de la existencia de una comunidad que se reconoce y que tiene como auto referencia primaria el propio territorio organizado, que tiene una estructura de administración y, en algunos casos, también de gobierno. Estos territorios pasan a ser sujetos de intervenciones promotoras del desarrollo. Esta clasificación se considerará en esta investigación al delimitar,

¹² Prístino: adj. Antiguo, primero, primitivo, original. <http://dle.rae.es/srv/search?m=30&w=pr%C3%ADstino> que mantiene sin cambio su naturaleza original.

describir y dividir la zona de estudio. Es por ello que nos enfocamos en el desarrollo local, ya que de acuerdo a Boisier (2001) éste puede tomar forma en territorios de variados tamaños e irse extendiendo en el espacio.

Vázquez-Barquero (2000; 2009) señala que el *desarrollo local* como estrategia, se basa en la mejora continua de los recursos disponibles, de los recursos naturales y del patrimonio histórico y cultural, ya que con ello se contribuye a aumentar la ventaja competitiva del territorio y bienestar social. Las iniciativas locales son útiles para abordar los problemas y propiciar buena economía, responden a las demandas y oportunidades reales de los territorios. El mismo autor dice que el *desarrollo local* es la construcción y puesta en marcha de formas de articulación (estructuras que unen) local de ideas, proyectos, programas y políticas que ya existen en un determinado territorio, o la creación de éstas.

La condición necesaria para aumentar el bienestar local es que exista un sistema productivo capaz de generar economía de escala mediante la utilización de los recursos disponibles y la introducción de innovaciones (CEPAL, 2000). La disponibilidad de una oferta de mano de obra, suficientemente cualificada para las tareas que realiza, y poco conflictiva, unido a una capacidad organizativa, fuertemente articulada a la tradición local y a una cultura atenta a las innovaciones y al cambio, eso favorece la acumulación de capital en los sistemas productivos locales (CEPAL, 2000). El desarrollo local obedece a una visión territorial de los procesos de crecimiento, que parte de la hipótesis de que el territorio no es un mero soporte físico de los objetos, actividades y procesos económicos, sino que es un agente de transformación social (Friedman y Weaber, 1979). El concepto de *desarrollo local* da un papel predominante a las empresas, a las organizaciones, a las instituciones locales, y a la propia sociedad civil, en los procesos de crecimiento y cambio estructural (Stöhr, 1981 y 1985). En resumen, el desarrollo local es un proceso de crecimiento y cambio estructural de la economía de una ciudad, comarca o región, en el que se pueden identificar al menos, tres dimensiones (Coffey y Poles, 1985; Stöhr, 1985): una económica, caracterizada por un sistema de producción que permite a los empresarios o comunidades locales, usar eficientemente los factores productivos; otra sociocultural, en que el sistema de relaciones económicas y sociales, las institucio-

nes locales y los valores sirven de base al proceso de desarrollo; y otra, política y administrativa, en que las iniciativas locales crean un entorno favorable a la producción e impulsan el desarrollo sustentable.

1.5 Turismo

El desarrollo que se busca es por medio de un turismo sustentable. Desde la década de los setenta el turismo, como actividad económica, ha cobrado cada vez más importancia en el contexto de la económica mundial; su continua expansión y diversificación lo han convertido en uno de los sectores económicos de mayor importancia a nivel mundial, reconociéndose su impacto positivo en el crecimiento y desarrollo económico de algunas regiones y países (Pérez Concha, 2017).

De acuerdo a la Organización Mundial de Turismo (OMT) el turismo comprende las actividades que realizan las personas durante sus viajes y estancias en lugares distintos a su entorno habitual, por un período consecutivo inferior a un año, con fines de ocio, negocios u otro. Calderón Vázquez (2005) hace una revisión histórica del turismo, señala que en todas las sociedades lo han practicado buscando siempre el esparcimiento, lo novedoso, lo desconocido para encontrarse a sí mismos, afirmar su identidad y realización como persona, por ello el ansia de viajar como metáfora del conocimiento, permanecerá siempre, de ahí la fuerza de expansión del turismo y su inagotable potencial.

La OMT busca un turismo que coopere con el crecimiento económico, un desarrollo incluyente y la sostenibilidad ambiental. A través del turismo, se puede incrementar y proteger el patrimonio (natural y cultural) fomentando flujos turísticos regulares, creando empleos estables y contribuyendo al crecimiento económico de la región (Nara, 2010). *El turismo sustentable* requiere que la actividad respete los límites que el medio ambiente impone, para que sea perdurable en el tiempo, y que beneficie principalmente a la comunidad receptora (Shulte, 2003). Transformando así el modelo del turismo tradicional por aquél que busca un equilibrio entre economía, sociedad y ambiente a largo plazo (Ramírez Ivanova, 2014). El turismo se ha convertido en una de las principales actividades económicas en el mundo con un crecimiento continuo en los últimos años (UNWTO, 2015). Este crecimiento e impacto económico, hace que el turismo se convierta en una opción de generación de riqueza para muchos países y para un gran número de destinos (Velarde Valdez, 2017). Es el turismo la industria

más grande del mundo; representa más del 10% de todo el empleo y el 11 % del Producto Interno Bruto mundial, y se prevé que el valor total de los viajes de turismo aumentará a 1.600 millones de dólares en 2020 (WWF, 2010). Los beneficios más reconocidos del turismo son los económicos ya que el crecimiento turístico es un catalizador de empleos en general (Chávez *et al.*, 2017); tiene un gran impacto tanto en la naturaleza como en los sitios de visita.

El manejo del crecimiento turístico en cada sitio debe adaptarse a las condiciones de éste, sin embargo, se reconoce que se debe hacer bajo un programa consciente donde el gobierno tendría la principal responsabilidad de promoverlo (Chávez *et al.*, 2017) sin dejar de tomar en cuenta la opinión de la comunidad. A medida que la población urbana crece, habrá más demanda de visitas a sitios naturales, lo que implica un crecimiento sostenido en un territorio finito llamado “destino turístico” (Chávez *et al.* 2017). En las zonas rurales no existe un empleo que dé una ganancia económica diaria, como en la zona de estudio de la presente investigación. Allí, los habitantes, en su mayoría, se dedican a la pesca ribereña, y una minoría a la ganadería. Lo que les da un ingreso económico irregular, no tienen empleos permanentes. Por ello la importancia de los recursos naturales y humanos, ya que existe la alternativa de obtener un ingreso aparte de su actividad principal. El turismo es la alternativa que se propone como actividad socioeconómica complementaria en San Evaristo, BCS, la razón de este estudio. Por ejemplo, Verdugo Figueroa (2011) plantea como parte esa actividad alternativa, la observación de flora y fauna a través de senderos interpretativos en San Evaristo, como una forma de aprovechar su belleza paisajística y para fomentar el turismo de naturaleza. Sin embargo, de acuerdo a como se desarrolle, a su aceptación por la comunidad y a los apoyos que reciba, se esperaría que pueda convertirse en una de las actividades principales.

1.6 Ecoturismo y Turismo comunitario

La Sociedad Internacional de Ecoturismo (2015) define ecoturismo como el viaje responsable a zonas naturales que conserva el ambiente y sustenta el bienestar de la población local. Es la actividad que se desarrolla en contacto directo con la naturaleza, y sus recursos los componen diferentes tipos sitios, entre ellos las áreas naturales protegidas (ANP), que contienen fauna y flora características de la zona receptiva, así como también sitios que nos son ANP con bajo impacto y con características particulares. Es un viaje responsable en el cual

se conserva el ambiente, la gente local tiene bienestar y están implicados en la interpretación y educación del ambiente. Una actividad de disfrute de la naturaleza, en áreas poco impactadas, es el turismo sustentable. De acuerdo a la OMT, el *turismo sustentable* es el que sus actividades tienen en cuenta las repercusiones actuales y futuras, económicas, sociales y medioambientales para satisfacer las necesidades de los visitantes, de la industria, del entorno y de las comunidades anfitrionas. Esta enfocado, además, a que se respete la integridad cultural, los procesos ecológicos esenciales, la diversidad biológica y los sistemas de soporte de la vida (Ivanova *et. al.*, 2011). De acuerdo a la OMT sería alcanzar un equilibrio entre los aspectos medioambientales, económicos y socioculturales para garantizar sostenibilidad a largo plazo. Lo primero se refiere a respetar los procesos ecológicos, conservar los recursos naturales y la biodiversidad. El segundo asegurar que las actividades económicas sean factibles a largo plazo, que sus beneficios sean bien distribuidos, con oportunidades de empleo estables, que las comunidades anfitrionas obtengan ingresos, y que contribuya a la reducción de la pobreza. El tercero, el aspecto sociocultural se refiere a conservar y respetar la cultura y los valores tradicionales de las comunidades anfitrionas, y mantener entendimiento y tolerancia entre culturas.

Como se ha visto en los párrafos anteriores, el ecoturismo puede utilizarse como alternativa económica, como herramienta de educación ambiental, y como una oportunidad para el control de los recursos (Díaz Carrión, 2010) con una adecuada planeación. Esta actividad puede tener efectos positivos y negativos. El desarrollo y la operación inapropiados del turismo pueden degradar el hábitat y los paisajes, agotar los recursos naturales y generar desperdicios y contaminación. Esto sería el resultado de una deficiente planeación turística. En contraste, el turismo responsable puede ayudar a crear conciencia sobre -y apoyo para- la conservación y la cultura local, además de llevar consigo oportunidades económicas a las comunidades (WWF 1990).

En México durante los últimos años el ecoturismo ha sido considerado como una opción complementaria de desarrollo para las zonas rurales. A través del ecoturismo se ha buscado mejorar la calidad de vida de poblaciones, la mayoría con elevados índices de marginación. Es una actividad enfocada al desarrollo sustentable, y busca no solo aumentar los ingresos de la comunidad receptora través de una práctica compatible con la conservación, sino también

contribuir a mejorar aspectos socioculturales de las comunidades, lo cual está considerado en esta investigación, a través del desarrollo local con turismo comunitario. La WWF (2001) señala a este tipo de turismo como una actividad donde la comunidad local tiene un control sustancial de, y participa en, su desarrollo y manejo, y que una importante proporción de los beneficios se quedan ahí. La incorporación de la comunidad es un asunto muy importante y complejo para que el ecoturismo comunitario tenga éxito. *El ecoturismo comunitario o basado en la comunidad*, se fundamenta en un modelo de desarrollo local, debido a que el proyecto es manejado por y para la comunidad (Solari y Pérez, 2005), al menos así debiera ser. Las oportunidades y soluciones pueden variar considerablemente de una a otra área y entre comunidades. El objetivo fundamental debería ser lograr beneficios sustanciales y equitativos en toda la comunidad. No obstante, la WWF (2001) también apoya la idea de alentar a empresas e inversiones privadas, de una forma que la comunidad pueda beneficiarse y detentar poder de decisión sobre el grado y naturaleza del turismo en su área, y señala que existen varias maneras en que la comunidad puede relacionarse con la empresa privada, y que el grado de participación y beneficio de la comunidad puede evolucionar con el tiempo. Sin embargo, esto es contrario a lo que en esta tesis se plantea, el termino “comunitario” quiere decir control total de las actividades ecoturísticas por la comunidad de San Evaristo. No obstante, lo que menciona la WWF (2001) también es una opción para el desarrollo. Es por esto que se llama desarrollo local sustentable al modelo óptimo en el que debe basarse el *ecoturismo comunitario* (Ramírez Ivanova, 2014). Otro aspecto importante a considerar es el asunto de género, el ecoturismo puede brindar buenas oportunidades para las mujeres, ya que la actividad se lleva a cabo en el lugar donde habitan y ellas pueden participar en los diferentes servicios que se ofrezcan.

En general se observa, de acuerdo a la revisión hecha en el marco teórico, que existen varias agencias y programas responsables de promover diferentes tipos de desarrollo con actividades de turismo y ecoturismo, a diferentes niveles: municipal, estatal, federal, regional, hemisférico, continental, y mundial. Todas conducidas por los gobiernos, organizaciones independientes y organizaciones de la sociedad civil, con un fin común, desarrollo para elevar el bienestar humano y lograr la paz. Esto significa que el desarrollo tiene muchas agencias res-

ponsables de promoverlo y apoyarlo. Sin embargo, se observa que son insuficientes sus acciones, ya que aun permanece la necesidad de desarrollo en la mayor parte del mundo. Como el caso de muchos sitios en Baja California Sur. El planteamiento del problema en esta investigación, desarrollo local, tiene que ver de manera más cercana con el Municipio de La Paz, porque a ese Municipio pertenece la zona de estudio. Otras instancias que podrían apoyar el desarrollo local en San Evaristo, serian agencias estatales, federales, organismos regionales, e internacionales. En otra etapa podría explorarse donde gestionar apoyo.

La participación comunitaria en actividades ecoturísticas es un ingrediente fundamental de apropiación y empoderamiento, para que sean las propias comunidades las que dirijan su propio destino de desarrollo. En la comunidad se inserta la conservación del patrimonio cultural, entendido éste como la búsqueda y revalorización de los conocimientos tradicionales que contribuyen a la conservación de los recursos naturales y a la búsqueda de alternativas productivas. El turismo comunitario, es el turismo a través del cual la población local busca mejorar su situación socioeconómica y conservar los recursos naturales de su territorio, a través del contacto establecido entre la comunidad local y el turista. López-Guzmán y Sánchez-Cañizares (2009) señalan que el turismo comunitario es una actividad que “se fundamenta en la creación de productos turísticos bajo el principio básico de la necesaria participación de la comunidad local”. Es un turismo basado en la comunidad local y que pretende reducir el impacto negativo y reforzar los impactos positivos del turismo en la naturaleza (Casas Jurados *et al.*, 2012). Para Ruiz *et al.*, (2008) el turismo comunitario no se asocia a un producto turístico específico, pero si se vincula con la actividad ecoturística, que se define como aquel tipo de turismo que se desarrolla en áreas naturales y tiene como objetivo la conservación de las zonas naturales y el desarrollo de las comunidades locales. También dice que el desarrollo en otras formas de turismo, como el turismo cultural, tiene impactos positivos, e igual presenta una parte negativa como: el riesgo de darle prioridad a la parte medioambiental que a la social; otro seria el impacto negativo de la contaminación ambiental, y el deterioro de la cultura. Para Casas Jurado *et al.*, (2012) ésta forma de turismo se configura

como una herramienta de lucha contra la pobreza, que tiene importantes efectos multiplicadores¹³ en la comunidad y permite conservar el patrimonio natural, histórico y la identidad étnica de un destino turístico. Es por ello, que el turismo comunitario se plantea como una forma de desarrollo local sustentable.

¹³ Cuando una persona, un gobierno o una empresa actúa de un modo que influye en la economía, puede producirse un efecto en cadena sobre otras personas y empresas que tenga una influencia mucho mayor que la que provoca directamente la acción inicial. <https://www.ig.com/es/glosario-trading/definicion-de-efecto-multiplicador>. Consultado el 8 de septiembre de 2018. También sería producto del encadenamiento de sucesivos efectos que le siguen al gasto turístico.

CAPITULO II: ANTECEDENTES

2.1 Ubicación, descripción y reconocimiento del contexto de la zona de estudio, San Evaristo, BCS.

La zona de estudio, la comunidad de San Evaristo, y su zona circundante o de influencia, se localizan en el Municipio de La Paz en el estado de Baja California Sur. El Estado tiene forma alargada con orientación noroeste-sureste, colinda al norte con el Estado de Baja California, al oriente con el Golfo de California y al poniente y sur con el Océano Pacifico. Desde la ciudad de La Paz, se accede por la carretera a San Juan de La Costa, 38.2 km; posteriormente 41.4 km por camino de terracería se llega a San Evaristo (Figura 3). El sitio esta ubicado en la costa oriental del estado de Baja California Sur, enclavado en una Bahía que lleva el nombre de la comunidad, San Evaristo, enfrente están las islas San José, El Partido, San Francisquito, e islote el Cayo, donde hay sitios con presencia de manglar. El manglar es una vegetación que habita la zona de humedales, una franja de transición entre el ecosistema terrestre y marítimo. Los humedales son un bien sujeto al dominio publico del Gobierno mexicano, están protegidos para su conservación por la Norma Oficial Mexicana NOM-022-SEMARNAT-2003 (DOF 5 Julio 2004). A espaldas atraviesa la Sierra La Giganta, con sus cimas, valles, depresiones y faldas. San Evaristo quedó incluida como localidad en el estudio previo justificativo para la declaratoria como ANP Reserva de la Biosfera *Sierras La Giganta y Guadalupe* (CONANP 2014). El sitio se localiza dentro del limite sur-este del polígono propuesto para esa ANP, en esa parte el limite del ANP propuesta llega hasta la costa, donde esta San Evaristo. Cabe señalar que, a la fecha de presentación de esta tesis, no se ha dado la declaratoria oficial como ANP. La justificación principal de creación de esa ANP, es la protección del agua subterránea, de los acuíferos que están en ambas sierras, ya que no hay ríos en la península, la recarga de los acuíferos se da únicamente por la lluvia estacional, y no se deben gastar a una tasa mayor a la que se pueden recargar, ni llevar a cabo acciones que contaminen y/o los deterioren, con el fin de mantener esos acuíferos saludables y de reserva. El agua es el elemento más crítico para el desarrollo de una región árida, como la península de Baja California, de ella dependen los ecosistemas terrestre y costeros, los humedales y acuíferos y las poblaciones dentro y fuera de esa ANP propuesta. El agua es una fuente de sobrevivencia y motor de actividades productivas esenciales para el hombre (CONANP 2014). Por lo que su buen uso será primordial en cualquier actividad que se desarrolle en la zona de estudio.

Figura 3. Sitio de estudio y zona circundante.



Figura 3. Sitio de estudio y zona circundante.

No obstante que no está declarada ANP la Sierra La Giganta y Guadalupe, San Evaristo esta en la zona de influencia del ANP Islas del Golfo de California, declaradas por la UNESCO patrimonio de la humanidad.

Con relación al contexto de este estudio, se sabe que en una gran extensión de la península de Baja California y su zona marina adyacente, que incluye la zona de estudio, existen gas y petróleo. El gobierno mexicano ha decretado oficialmente la península de Baja California y su zona adyacente (océano Pacífico y Golfo de California) como lugar estratégico para

aprovechamiento de hidrocarburos (DOF 7 diciembre 2016), y ha definido un plan de licitaciones para prospección y extracción de hidrocarburos (SENER 2017), ese plan contiene áreas de salvaguarda, como las ANP. No obstante, el documento oficial referido, dice que conforme se obtenga más información de las prospecciones, se podrá solicitar incluir más áreas para extraer hidrocarburos. Lo cual se interpreta que las áreas de salvaguarda y las ANP podrían ser sujetas a extracción de hidrocarburos, de acuerdo a los resultados de estudios. De aquí surge una explicación de la Reforma Energética, reformas a la Ley de Inversión Extranjera, Ley Minera y Ley de Asociación Público-Privada (DOF 11 agosto 2014). Así como la iniciativa de la ONG Codemar¹⁴ de crear una Reserva de la Biosfera en el Mar de Cortés y el Pacífico sudcaliforniano, cuyo objetivo dice es: *para conservar la biodiversidad y evitar a sobrexplotación de sus recursos pesqueros*. En el área que proponen esta incluido San Evaristo, BCS. Esto quiere decir que existe gran interés por obtener esas materias primas (hidrocarburos).

Además de los hidrocarburos, la península de Baja California posee minerales metálicos como oro y plata, recursos naturales que dieron origen a la fundación de pueblos mineros como Santa Rosalía y El Triunfo, BCS, con actividades mineras desde el siglo XVIII (Gabb 1869; Heath Constable 1998; Romero Gil 2001, citados en Taylor Hansen 2007; Amao Manríquez 1997; Rivas Hernández 2000; Trejo Barajas y González Cruz 2002; Rodríguez Tomp *et al.* 2008) los últimos cuatro autores documentan con mayor detalle el inicio y desarrollo de actividades mineras en El Triunfo y San Antonio, BCS, otras actividades económicas, y el trabajo durante la época de las misiones a partir de los años 1797, respectivamente. El aprovechamiento de los minerales que tiene la península de Baja California es de interés mundial, empresas mineras continúan estableciéndose en BCS (BCSnoticias 6 de enero 2018). Otro mineral importante presente en Baja California Sur es el uranio (U), sus yacimientos son parte de las reservas mineras nacionales. Su importancia radica en que de él se obtiene material radioactivo, se usa como combustible para los reactores nucleares que producen 3% de la energía generada por el ser humano (SGM, 2017). Su importancia crece frente a otros recursos. Se dice que el 90% de las reservas de uranio en México están en BCS,

¹⁴ CODEMAR: Coalición en defensa de los mares de México http://www.endefensadelosmares.org/20180725_MC_Propuesta.html

y es extraído en elevada concentración en el subproducto fosforita (SGM, 2017). Un lugar donde se extrae es la mina de San Juan de La Costa, localizada aproximadamente a 40 km de San Evaristo por camino de terracería. El estado de BCS también tiene minerales no metálicos como: yeso, cal, sal, y fosforita (SGM, 2016). Lo anterior son realidades relevantes que es necesario mencionar para mejor entender el contexto.

2.2 Características físicas, biológicas, socioculturales, demográficas, socioeconómicas de San Evaristo, BCS.

Características físicas

Para describir las características de la región donde se localiza la zona de estudio, se tomó información de CONANP (2014), mientras que, para describir algunas características específicas del sitio, se utilizó otra información y observaciones propias.

Las faldas y el sistema montañoso de la sierra La Giganta, donde se localiza San Evaristo, está cargado a la costa del Golfo de California, las elevaciones son de 300 a 700 msnm¹⁵. Presenta procesos erosivos marcados, como cañadas angostas y pendiente fuerte; muestra un relieve abrupto con cordilleras irregulares, cañones y cerros aislados, coronados por mesas o bufas de acuerdo a Flores *et al.* (2010) (citado en CONANP 2014). El mismo autor describe la Sierra La Giganta desde un punto de vista geohidrológico y edafológico (suelo), señala que es como el pulmón de los manantiales más grandes de Baja California Sur, que dan vida y desarrollo a las comunidades de la región. Menciona también que los tipos de suelo en el sureste, donde se localiza San Evaristo, son regosoles¹⁶ y mayormente vertisoles¹⁷, estos últimos de acuerdo a sus características son potencialmente productivos, pero presentan una fase pedregosa que aunada a la pendiente moderada, en algunas zonas donde se encuentran, limita la labranza por lo que las actividades agrícolas no han sido importante (INEGI 1988, citado en CONANP 2014). De acuerdo a las características de esos tipos de suelos, algunos podrían aprovecharse con la disponibilidad de agua y un fuerte trabajo para hacer suelo fértil.

¹⁵ Msnm: metros sobre el nivel del mar

¹⁶ Regosoles: Uno de los tipos de suelo reconocidos por el Sistema Internacional Base Referencial Mundial del Recurso Suelo (IUSS, 2007). Suelos someros poco desarrollados sobre material no consolidado, su uso depende de su profundidad, pedregosidad y fertilidad. Son poco aptos para la agricultura, por eso sus rendimientos son variables. Son comunes en zonas áridas y semiáridas. http://apps1.semarnat.gob.mx/dgeia/informe_12/pdf/Cap3_suelos.pdf ; <https://en.wikipedia.org/wiki/Regosol>

¹⁷ Vertisoles: Suelo con arcillas expansiva que forma profundas grietas en las épocas de secas, cuando hay riego en suelos de este tipo hay buen cultivo de arroz, algodón, trigo. Estos suelos se expanden y contraen fácilmente. <https://es.wikipedia.org/wiki/Vertisol>

Respecto a la disponibilidad de agua en la región de la zona de estudio, ésta ocurre por medio de la precipitación, que es la fuente de agua que escurre, se infiltra y da pie a los humedales, y también es el proceso que controla el ciclo hidrológico de las distintas regiones aledañas a la sierra de La Giganta. La recarga de los acuíferos depende de la precipitación. Por lo cual esta Sierra es responsable de captar y transportar el agua de los acuíferos que están a sus pies, y de la cual dependen las actividades productivas más importantes del Estado, como la agricultura. La comunidad de San Evaristo depende del consumo de agua subterránea generada a partir de la precipitación que es captada anualmente y que abastece los pozos que actualmente tiene.

El clima de la zona de estudio es de tipo BW: muy seco con lluvias en verano, invierno y escasas todo el año (Shreve y Wiggins, 1964). Es una zona de las más secas de toda la península, esta dentro de la región biogeográfica denominada desierto Sonorense que ocupa alrededor del 70-75% de la península. El clima varía en relación a la altitud sobre el nivel del mar; en la costa, donde está San Evaristo, el clima es seco y cálido; a los pies de la Sierra el clima es seco y semi-cálido, y en la parte alta, clima templado y seco. Los vientos predominantes en verano son del Sur; de febrero a abril son del Norte. La época de lluvia es en la temporada de huracanes, de julio a septiembre, y en ocasiones en octubre. En diciembre y enero se presentan ligeras lluvias denominadas “equipatas”. De acuerdo al IMTA¹⁸, la temperatura máxima se presenta en septiembre, con un registro de 44°C, y la mínima en enero con 12°C; la temperatura promedio anual máxima y mínima ocurren en julio con 36.8°C, y en enero 24.4°C, respectivamente.

Características biológicas

La flora de la Sierra La Giganta, ha sido estudiada por León de la Luz *et al.* (2004; 2008), ellos encuentran que la fauna está compuesta por ocho tipos diferentes: plantas herbáceas, tanto perennes como anuales, representan 55% de todas las especies (403 especies). Los árboles representan 23 especies, y los arbustos 129 especies. El otro grupo son las hidrófitas, que incluye plantas acuáticas y plantas que crecen en suelos húmedos, como en los oasis. Las

¹⁸ IMTA: Instituto Mexicano de Tecnología del Agua.

suculentas (50 especies) están representadas por miembros de las familias Agavaceae, Bromeliaceae, Cactaceae, Crassulaceae, y Portulacaceae, así como algunas semisuculentas. Las plantas parásitas registran 14 especies. Plantas vines (enredaderas o guías) 49 especies, con varias familias. Así como el grupo de cactáceas, de la cuales resaltan que existe una especie de forma única que solo se encuentra en un lugar de la Sierra de la Giganta, y es un recurso valioso económicamente, debido a su apariencia singular.

De acuerdo a Verdugo Figueroa (2011) la fauna dominante en San Evaristo es matorral xerófilo, también se encuentra *Matorral sarcoale* que son arbustos con tallos carnosos y de corteza papirácea, que se rasga como papel. Estas se localizan en zonas con poca pendiente, entre las especies mas comunes esta el lomboy o matacora (*Jatropha spp.*), copal o torote (*Bursera spp.*), y ocotillo o palo Adán (*Fouquieria spp.*). La flora de las islas aledañas a San Evaristo, como la Isla San José, es similar a la de la costa, y en estos sitios además hay mangle blanco (*Laguncularia racemosa*) y rojo (*Rhizophora mangle*). Las especies de flora sujetas a protección en NOM 059 SEMARNAT-2010 se enlistan en la Tabla 1.

Tabla 1. Algunas especies de flora con estatus de protección de acuerdo a la NOM 059 SEMARNAT 2010, P=en peligro de extinción, Pr=sujeta a protección especial, A= amenazada, E=probablemente extinta en el medio Silvestre, *=Endémico (Tomado de CONANP, 2014).

Nombre científico	Nombre común	Categoría de riesgo
<i>Amoreuxia palmatifida</i>	Palma, zaya	Pr
<i>Ferocactus rectispinus</i>	Biznaga (cactaceae)	A
<i>Lophocereus schotti</i> var. <i>schotti</i> f. <i>monstruosus</i>	Senita (cactaceae)	Pr
<i>Lophocereus schotti</i> var. <i>schottii</i> f. <i>mieckleyanus</i>	Senita (cactaceae)	Pr
<i>Mammillaria albicans</i>	Biznaga de la santa cruz (endémica)	Pr
<i>Olneya tesota</i>	Palo fierro	Pr
<i>Galium carterae</i>	Endémico	Pr

La fauna de la zona de estudio es variada, en el grupo de mamíferos es común encontrar: zorras, venados, y coyotes. Con el establecimiento en la costa de la comunidad de San Evaristo, se encuentran varias especies de aves marinas y terrestres, como pelicanos, gaviotas, patos, golondrinas, calandrias, codorniz y otras. Además de aves migratorias en ciertas épocas del año, para lo cual se dispone como áreas para su conservación a las Islas del Golfo de California (CONANP, 2014), algunas son aledañas a San Evaristo. También se encuentran distintas especies de reptiles como culebras, víboras y lagartijas. Algunas especies de fauna que se distribuyen en el ANP propuesta, donde esta San Evaristo, tienen estatus de protección de acuerdo a la NOM 059 SEMARNAT-2010, éstas se muestran en la Tabla 2.

Tabla 2. Algunas especies de fauna con estatus de protección de acuerdo a la NOM 059 SEMARNAT 2010, P=en peligro de extinción, Pr=sujeta a protección especial, A= amenazada, E=probablemente extinta en el medio Silvestre, *=Endémico. Para las aves se registra su ocurrencia: R=residente, I=visitante invernal, V=visitante en verano, M= migratoria, O=ocasional (Tomado de CONANP, 2014).

Nombre científico Especie y sononimia	Nombre común	Categoría de riesgo
Reptiles		
<i>Lithobates forreri</i> : Rana forreri	Rana de forre	Pr
<i>Coleonyx variegatus</i>	Cuija occidental	Pr
<i>Cetenosaura hemilopha</i> *	Iguana espinosa de Sonora	Pr
<i>Callisaurus draconoides</i>	Lagartija cachora	A
<i>Petrissaurus thalassinus</i>	Lagartija de piedra Baja California	Pr
<i>Urosaurus nigricaudus</i> *	Lagartija arbolera de cola negra	A
<i>Plestiodon lagunensis</i> *: <i>Eumeces lagunensis</i>	Ajolutito rayado o eslizón	Pr
<i>Charina trivirgata</i> *: <i>Lichanura trivirgata</i>	Boa solocuate o dos cabezas	A
<i>Chilomeniscus stramineus</i> *	Coralillo o culebra arenera	Pr
<i>Eridiphas slevini</i> *	Culebra nocturna de Baja California	A
<i>Pituophis vertebralis</i> *: <i>Pitouthis melanoleucus</i> , <i>P. Catenifer</i>	Falsa coralillo	
<i>Crotalus enyo</i> *	Vivora de cascabel	A

<i>Trachemys nebulosa</i> *: <i>Trachemys scripta</i>	Tortuguita de río	
AVES		

<i>Tachybaptus dominicus</i>	Zambullidor menor	Pr	R
<i>Puffinus creatopus</i>	Pardela pata rosada	Pr	
<i>Oceanodroma Melania</i>	Paiño negro	A	
<i>Phaethon aethereus</i>	Rabijunco pico rojo	A	
<i>Sula nebouxii</i>	Bobo pata azul	Pr	R
<i>Pelecanus occidentalis californicus</i>	Pelicano moreno	A	R
<i>Botaurus lentiginosus</i>	Garza del tular, garza tigre rojiza	A	
<i>Ixobrychus exilis</i>	Garcilla, avetoro mínimo	Pr	R
<i>Ardea alba</i> *: <i>Casmerodius albus</i> , <i>Egretta alba</i>	Garza blanca		M
<i>Egretta rufescens</i>	Garza colorada, melenuda rojiza	Pr	R
<i>Accipiter cooperii</i> : <i>Accipiter cooperi</i>	Gavilán de Cooper	Pr	M
<i>Aquila Chrysaetos</i>	Águila real	A	R
<i>Buteo albonotatus</i>	Aguililla aura	Pr	
<i>Buteo albicaudatus</i>	Aguililla cola blanca	Pr	
<i>Falco mexicanus</i>	Halcón mexicano	A	
<i>Falco peregrinus</i>	Halcón peregrino	Pr	
<i>Larus heermanni</i>	Gaviota ploma	Pr	R
<i>Larus livens</i>	Gaviota pata amarilla	Pr	R

<i>Athene cunicularia hypugaea: Speotyto cunicularia</i>	Búho llanero	Pr	R
<i>Asio flammeus</i>	Búho cuerno corto	Pr	
MAMIFEROS			
<i>Choeronycteris mexicana</i>	Murciélago trompudo	A	
<i>Parastrellus hesperus*</i> : <i>Pipistrellus hesperus</i>	Murciélago		
<i>Otospermophilus atricapillus*</i> : <i>Spermophilus atricapillus</i>	Ardillón negro		
<i>Dipodomys merriami brunensis*</i>	Rata canguro		
<i>Chaetodipus arenarius*</i>	Ratón de abazones arenero		
<i>Neotoma bryanti bryanti*</i> : <i>Neotoma lepida</i>	Rata de campo o cambalachera		
<i>Lepus californicus xanti*</i>	liebre		
<i>Urocyon cinereoargenteus*</i>	Zorra gris		
<i>Taxidea taxus berlandieri</i>	Tejón, tlalcoyote	A	
<i>Spilogale gracilis lucasana*</i>	Zorillo		
<i>Bassariscus astutus palmrius*</i>	Babisuri, gatilla		
<i>Procyon lotor grinnelli*</i>	Mapache		
<i>Ovis canadensis weemsi</i>	Borrego cimarrón	Pr	

Características socio-culturales

Una parte del tema sociocultural que aquí se presenta, se ha retomado de la revisión del estudio justificativo para declarar ANP a La sierra La Giganta y Guadalupe (CONANP 2014). En ese estudio se señala que el establecimiento y la adaptación de las comunidades de la península de Baja California, esta relacionado con su adaptación y aprovechamiento de los recursos bióticos que conforman los oasis¹⁹ (Cariño *et al.* 2010). Los cuales se distribuyen en las Sierras La Giganta y Guadalupe, región donde se sitúa la zona de estudio de San Evaristo, donde precisamente existen dos ojos de agua los cuales se han utilizado para consumo de los pobladores de la comunidad, desde que se estableció alrededor de 1880²⁰. Desde 2007 el agua que consumen proviene de una planta para desalar agua de mar instalada en dicha comunidad.

El aspecto cultural toma importancia porque es un factor que subyace al proceso de desarrollo (Throsby 2001, citado en OEI 2006). La actividad turística que se desarrolle en la zona de estudio, se haría en un contexto cultural propio del lugar, habría un contacto con la cultura receptora; ese contacto se incrementa a medida que el patrimonio, las costumbres, y las actividades de las comunidades rurales se acepten como un recurso para las actividades turísticas (OEI 2006). Así entonces, la cultura da un valor agregado al producto turístico. La cultura tiene que ver con un proceso que se da en el tiempo, entre los individuos, entre las comunidades, consigo mismo y su entorno. Existen numerosas definiciones del termino cultura. En este trabajo se eligió la definición de cultura de acuerdo a la UNESCO (2017) *"la cultura debe ser considerada como el conjunto de los rasgos distintivos espirituales y materiales, intelectuales y afectivos que caracterizan a una sociedad o a un grupo social y que abarca, además de las artes y las letras, los modos de vida, las maneras de vivir juntos, los sistemas de valores, las tradiciones y las creencias"*. Así entonces, San Evaristo se caracteriza por ser una comunidad pesquera desde su creación, tranquila, respetuosa, practica la religión católica, en torno a la cual giran sus celebraciones comunitarias. No se encontró información adicional detallada del lugar. Sin embargo, durante el desarrollo del estudio se recogieron algunos antecedentes históricos del lugar y otra información cultural que se presenta en la sección de resultados.

¹⁹ Oasis: son pequeños ojos de agua subterránea que afloran a la superficie de manera intermitente.

²⁰ Información obtenida en entrevista con el Profesor Antonio Higuera Amador, 68 años, nacido en San Evaristo.

Características demográficas

Con respecto a las características demográficas, el número de habitantes que INEGI (2010) reporta son 73; Verdugo Figueroa (2011) menciona que son 120 de los cuales 60 corresponden a una población flotante. INEGI (2010) también reporta lo siguiente: 21 viviendas, el porcentaje de población de 15 años o más analfabeta es de 7.84%, mientras que la población de 15 años o más sin primaria completa es de 35.29%, viviendas particulares sin luz 90.5%, esto es, sin servicio público de electricidad. Se reporta también que 100% de las viviendas no tienen servicio de agua entubada; 4.7% de las viviendas habitadas tienen piso de tierra; 1.33 es el promedio de habitantes por cuarto en las viviendas habitadas; el índice de marginalidad es 0.44; el grado de marginalidad es alto. Sin embargo, esos datos han cambiado de acuerdo a un censo aplicado en este estudio en octubre 2017, se encontró una cantidad diferentes de personas y se determinó con mayor detalle la estructura de la población de San Evaristo. Resultados actualizados se presentan en la sección correspondiente. Una característica que se destaca es que la comunidad ha tenido migración de sus habitantes hacia La Paz, BCS, donde se han establecido, estudiado, capacitado y han encontrado trabajos diferentes a la pesca, pero otra parte de la población se mantienen en la comunidad.

Características socioeconómicas

En los orígenes de la comunidad de San Evaristo (1880-1889), las actividades socioeconómicas principales de los habitantes, fueron: la extracción de sal de una salina en San Evaristo y otra en Isla San José en donde producían hasta 35 mil sacos (68-80 kg/saco) de sal a la semana, para ser vendidos a barcos extranjeros. Esa actividad fue la principal y la que dio origen al poblado de San Evaristo. La otra actividad fue la pesca artesanal, principalmente de tiburón del cual aprovechaban el aceite del hígado, que era vendido a altos precios a barcos extranjeros a finales de la segunda guerra mundial. También trabajaban la pesca de escama, la cual salaban para conservarla en buen estado al momento de su venta y para alimentación de las mismas familias de los pescadores. Actualmente continua la pesca de escama, los principales peces que pescan son: huachinango, pargo, cabrilla y jurel, también capturan almeja chocolata (Sánchez Brito *et al.* 2013). Otra actividad relevante fue el curtido de pieles de bovinos, las cuales eran teñidas con la corteza del árbol de palo blanco (*Lysiloma Candida*),

de donde se producía vaqueta para suela de zapatos de gran calidad, que de acuerdo a Guadalupe Higuera Morales²¹, ésta era conocida como "Suela Biesca", producida en una fabrica en La Paz, BCS pero que de acuerdo a la marca Biesca, éstos eran zapatos españoles. Los primeros misioneros enseñaron a curtir pieles a los habitantes de la península de Baja California, por lo que esa actividad aprendida fue traspasada por los antecesores de los integrantes de la comunidad de San Evaristo y de la sierra La Giganta, y que dataría de la época de las misiones, entre 1697-1767. De acuerdo a Guadalupe Higuera Morales esta era la mejor baqueta del mundo. Actualmente, los habitantes de San Evaristo, BCS, continúan realizando las mismas actividades que dieron origen al pueblo, como la salina en San Evaristo, la pesca de escama y la talabartería, pero ahora la actividad principal es la pesca, seguida por la salina y la talabartería. Como actividad nueva se observa que una familia que se mudó a la comunidad de estudio y se ha se han preparado en el área de turismo para ofrecer servicios en el lugar. Tienen la empresa llamada Barbarita's Tours. Otras actividades que se llevan a cabo, son la ganadería a baja escala y los trabajos temporales que ofrece el gobierno federal a través de programas de SEMARNAT, SEDESOL Y SAGARPA.

²¹ Persona entrevistada de la comunidad de San Evaristo, BCS

CAPITULO III: ESTRATEGIA METODOLÓGICA

3.1 Revisión de antecedentes bibliográficos

Esta investigación inicia con una revisión bibliográfica de artículos, tesis, revistas, libros, sitios de internet, periódicos y videos. Los temas de la revisión se enfocaron en: desarrollo económico, local, humano, sustentable, turismo comunitario, capacidades y libertades. Con esa revisión se construyó el marco teórico de esta tesis. Se plantearon los objetivos, preguntas de investigación e hipótesis. Posteriormente, se hicieron reconocimientos y observaciones *in situ* de la zona de estudio, San Evaristo, BCS. Durante todo el proceso se mantuvo una revisión bibliográfica de los temas mencionados.

3.2 Metodología de intervención

3.2.1 Censo, encuestas y entrevistas

Para el proceso de intervención en la zona de estudio, se llevó a cabo trabajo de campo donde se tuvo acercamiento con la comunidad de San Evaristo, BCS en cinco ocasiones. Durante esas intervenciones se hizo un censo de la población, se identificaron actores locales para la aplicación de encuestas, entrevistas semi estructuradas y abiertas. Con el censo se obtuvo el numero total de habitantes de la comunidad, con los resultados de las encuestas se obtuvo información demográfica y se identificaron actores claves para obtener información socio-cultural e histórica de San Evaristo, BCS. Una vez identificados esos actores se realizaron entrevistas y un Diagnóstico Rural Participativo (DRP). Participar significa ser parte de, tomar parte en, vivir el proceso (en este caso el desarrollo de esta tesis), adquirir datos e información y sobre esa base proponer cambios de la realidad.

Lo primero que se llevó a cabo fue un censo de la población. Se eligió intervenir de manera individual, por familia, casa por casa, para lograr confianza y aprovechar el potencial de los participantes, sus experiencias y conocimientos. Se utilizó una encuesta presencial (cara a cara) en el hogar del entrevistado, con preguntas abiertas y cerradas (Anexo1). El primer tipo de pregunta permite al entrevistado que responda con sus propias palabras y, en la segunda el entrevistado debe seleccionar la respuesta de una serie preestablecida de categorías (Ferrando y Llopis 2015). Una encuesta es una investigación realizada sobre una muestra de sujetos representativa de un colectivo más amplio, que se lleva a cabo en el contexto de la vida cotidiana, con el fin de obtener mediciones cuantitativas de una gran variedad de características objetivas y subjetivas de la población (García y Llopis 2015). Las encuestas se aplicaron

a una muestra de 30 habitantes >15 años de edad de San Evaristo, BCS con preguntas orientadas a obtener datos demográficos, socioeconómicos e impacto del cambio climático. También se recurrió a la entrevista que se define como una técnica de obtención de información con una o varias personas para contribuir a un estudio. La entrevista es una interacción y conversación con la gente, la cual puede adquirir muchas formas: desde los instrumentos de la encuesta formal, hasta el diálogo totalmente abierto (Duchesne y Haegel, 2008; Fages, 1990, citado por Alonso 2015). Se utilizaron entrevistas abiertas. Para ello se requiere conocimiento previo del tema y el momento, y se trata de guiar la conversación con el entrevistado permitiéndole describir su situación y hablar sobre sus propias vidas con sus propias palabras (Burges 1994, citado en Alonso 2015). Las entrevistas se orientaron a la obtención de datos e información sociocultural, socioeconómica y percepción de bienestar.

Para complementar la información se efectuó una encuesta (Anexo 2) con preguntas abiertas y cerradas y una entrevista abierta al señor Félix Amador Amador, Subdelegado del Municipio de La Paz en San Evaristo, BCS. Entrevista orientada a las actividades económicas de la comunidad y a sus funciones específicas.

3.2.2 Diagnóstico Rural Participativo

Se utilizó una metodología participativa para identificar los principales problemas económicos, sociales y de organización de la comunidad de San Evaristo. La metodología es llamada Diagnóstico Rural Participativo (DRP), D= diagnóstico (se investiga, se observa, analiza, reflexiona, identifica y prioriza diferentes situaciones de la comunidad), R= rural (se lleva a cabo en el campo) y P= participativo (la comunidad participa o realiza) (FAO, 2008). En ese proceso la mayoría de la comunidad se involucra, se trabaja en grupos y ellos proponen posibles soluciones a sus problemas. Mi actuación fue como facilitadora. El DRP rescata valores culturales y saberes, identifica cualidades y habilidades de la gente, genera información básica de la comunidad, es una herramienta que se ajusta a cualquier grupo social (FAO, 2008). Se elige el DRP porque permite al facilitador tener una visión más amplia de las problemáticas y potencialidades de las comunidades rurales. Facilita información para formular estrategias, propuestas y planificar acciones. El DRP cumple su función al identificar y priorizar las problemáticas de una comunidad. Las herramientas metodológicas del DRP que se implementan en esta tesis se muestran en la siguiente Tabla 3.

Tabla 3. Herramientas Metodológicas del DRP para determinación de problemáticas sociales, económicas y de organización en San Evaristo, BCS.

Concepto	Observaciones
Mapa de la comunidad	Permite conocer de manera visual aspectos relevantes de la comunidad como: caminos, tiendas, restaurantes, iglesias, pozo de agua, panteón, salina, entre otros.
Historial de los recursos	Permite identificar el cambio que ha tenido la comunidad en sus diferentes ámbitos (agua, ganadería, salina, pesca, infraestructura) en diferentes tiempos.
Ficha técnica de la comunidad	Contiene información cuantitativa y cualitativa de las características de la comunidad.
Organización interna existente en la comunidad	Se identifican los tipos de organización de la comunidad que tiene a nivel interno.
Transecto de la comunidad	Se identifican los recursos existentes, sus potencialidades y limitantes de la zona de estudio. En diferentes niveles del terreno.
Calendario de producción de las principales actividades de la comunidad	Identifica los meses de producción.
Matriz de identificación y priorización de problemas	Identifica problemas sociales, económicos y de organización, se hace de manera grupal.
Plan de acción comunitario	A partir de la priorización de problemas se desarrolla un plan de acción comunitario. Cada problema identificado se convertiría en un proyecto de desarrollo para la comunidad.

3.2.3 Percepción de bienestar

Para conocer cómo es que las personas experimentan su vida en la comunidad de estudio, se obtuvo información sobre bienestar subjetivo, se llama así porque proviene de los mismos sujetos, definición tomada del INEGI. En este caso la prioridad no es obtener información de sus condiciones materiales sino de cómo se sienten con su vida. Se definieron dos preguntas:

¿te gusta tu comunidad? ¿Qué es lo que más te gusta de vivir en San Evaristo? las cuales se incluyeron en la encuesta aplicada a una muestra de personas adultas económicamente activas >20 años.

CAPITULO IV: RESULTADOS

4.1 RESULTADOS CON BASE EN Metodología participativa

Se eligió la metodología participativa para adquirir una visión amplia de la realidad. Otra forma de intervención fue la denominada informalmente *ciudadano cooperante*. Se eligió una persona que cuenta con gran aceptación, respeto y estima por la comunidad de San Evaristo, al Señor Jose Antonio Higuera Amador quien me introdujo con la comunidad (Anexo 3, imagen 1). En casa de una familia participante, nos reunimos 5 familias a compartir alimentos, en esa reunión se intercambiaron ideas (Anexo 3, imagen 2, 3, 4) y se obtuvo información de antecedentes de la comunidad, socioeconómicos y culturales. Esto permitió contacto cercano con las personas, identificar los actores y obtener un adecuado y directo conocimiento de las características de la población, sus actividades pasadas y actuales, sus problemas y anhelos. Esto se logró en cinco visitas a San Evaristo (Anexo 3, imagen (5, 6, 7, 8, 9). Otras visitas a algunas familias se hicieron en la ciudad de La Paz, BCS, pero la mayoría fueron en San Evaristo, BCS. Los resultados que se presentan a continuación, se obtuvieron de información y testimonio de los habitantes de San Evaristo y de personas que nacieron y trabajaron en ese lugar en los años cuarenta y cincuenta. Periodo que comprende entre cuatro y cinco generaciones de vida (Anexo 3, imagen 10).

4.2 Características demográficas, socioeconómicas y servicios básicos, socioculturales y características ambientales con relación al cambio climático de la comunidad de San Evaristo, B.C.S.

Características demográficas

Los resultados del censo de población, familias y viviendas de San Evaristo, BCS, fue una población total de 83 habitantes, 26 familias y 26 viviendas habitadas. La estructura de la población estuvo compuesta de personas de 1 a 85 años de edad, una edad promedio de 32.8 años (Tabla 4). Personas < 12 años representaron 20.4% (n=17); entre 12 y 18 años 9.6% (n=8); y > 18 años 69% (n=58). Personas de la tercera edad (mayores de 60 años) representaron 16.8% (n=14). La proporción de sexos de H:M (hombre:mujer) fue 1:0.69.

Figura 4. Estructura de la población de San Evaristo, BCS. Numero de habitantes por edad.

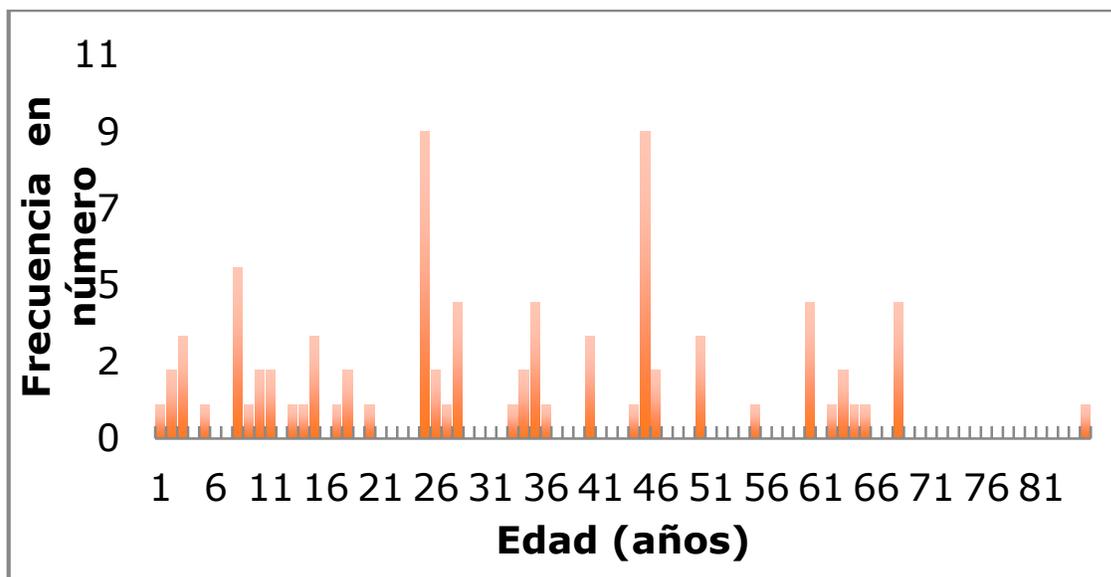


Figura 4. Estructura de la población de San Evaristo, BCS. Número de habitantes por edad. Censo en marzo de 2017.

Tabla 4. Edad mínima, máxima y promedio de la población de San Evaristo, BCS. Censo en marzo 2017. * N= Tamaño de la población

Edades (años) / categoría	Ambos sexos	Hombres	Mujeres
Edad mínima	1	3	1
Edad máxima	85	85	68
N*	83	49	34
Edad promedio	32.8	32.3	33.7

Características socioeconómicas y Servicios básicos

Las actividades socioeconómicas actuales en San Evaristo son la pesca, cultivo de sal, ganadería, talabartería y turismo, en orden de importancia (Anexo 3, Imagen 11, 12, 13, 14, 15). En el pasado fueron la pesca, cultivo de sal, ganadería y talabartería. Se destaca que desde

los inicios de la comunidad, en 1884²² a la fecha, se trabaja el cultivo de sal en la salina del lugar y desde entonces permanece la pesca como la actividad principal que sostiene la economía del lugar.

Los servicios que proporciona el gobierno Municipal a San Evaristo, son: servicios de agua con una planta desaladora, planta de producción de hielo, purificadora de agua, mantenimiento al camino de terracería La Paz-San Evaristo, maestro en escuela del lugar, dispensario médico y servicio médico. Durante el periodo de estudio (2016-2018) se mantuvieron regularmente los servicios. No obstante, se registró la ausencia de maestro, el servicio médico esporádico, y todos los encuestados mencionaron el mal estado y la dificultad de transitar por más de la mitad de ese trayecto (40 km de terracería), debido a falta de reparación y mantenimiento. Situación que se agrava después de los eventos de Off Road y de las lluvias. Esto provoca el desgaste severo de sus vehículos donde transportan el pescado a La Paz. Por parte de gobierno Federal, anualmente dieron apoyo económico y materiales de construcción bajo el rubro denominado empleos temporales, de acuerdo a Programas de Desarrollo para combatir la pobreza en zonas marginales. Empleos temporales como: colocación de material rocoso para construir bardas en las casas, delimitación y limpieza de caminos de la comunidad, construcción de muros de contención con materiales de la región, reforzamiento de techos, estufas ahorradoras, entre otros materiales y actividades. Los empleos temporales constituyen otra fuente de ingreso y trabajo de la comunidad, además de la pesca.

Características socioculturales

En este apartado se hace una descripción sociocultural de la zona de estudio. Se utilizó como principal herramienta para obtener información, las entrevistas abiertas a habitantes de 24 a 89 años y la observación. Se adoptó éste procedimiento, debido a escasos antecedentes culturales e históricos de la zona de estudio. Lo que a continuación se menciona, proviene de entrevistas llevadas a cabo entre los años 2016 y 2018 (Tabla 5).

²² Información proporcionada por Nicolás Méndez Higuera, habitante de San Evaristo, BCS, entrevista 28 de octubre del 2017.

Tabla 5. Entrevistas abiertas a habitantes de San Evaristo, BCS.

Entrevistado	Lugar y fecha	Observaciones
Enrique Moreno Méndez (54 años)	San Evaristo, BCS, 26 de octubre del 2016.	Entrevista abierta dirigida a actividades socioeconómicas.
José Antonio Higuera Amador (64 años)	1) San Evaristo, BCS, 25 y 27 de octubre del 2016 2) La Paz, BCS, 8 de enero del 2018.	1) y 2) Entrevistas abiertas dirigidas a la participación comunitaria en fiestas del pueblo de San Evaristo, B.C.S. 3) Entrevista abierta dirigida a antecedentes socioeconómicos de San Evaristo, B.C.S.
Felipa Amador Amador (57 años)	San Evaristo, BCS, 30 de septiembre del 2016.	Entrevista abierta dirigida a actividades socioeconómicas.
Librada León (62 años)	San Evaristo, BCS, 25 de octubre del 2016 y 26 de octubre del 2017.	Entrevista abierta dirigida a actividades socioeconómicas.
+Guadalupe Higuera Morales (89 años)	La Paz, BCS, 8 y 15 de enero de 2018	Entrevista abierta dirigida a antecedentes históricos.
Alejandrina Amador Molina (72 años)	La Paz, BCS, 14 de enero 2018.	Entrevista abierta dirigida a antecedentes históricos.
Felipe Amador Amador (24 años)	San Evaristo, BCS, 30 de septiembre de 2016	Entrevista abierta dirigida a actividades socioeconómicas.
Félix Amador Amador (27 años) Actual subdelegado de San Evaristo, B.C.S.	San Evaristo, BCS, 12 de abril de 2017.	Entrevista abierta dirigida a actividades socioeconómicas.

Nicolás Méndez Higuera (71 años)	San Evaristo, BCS 28 de octubre de 2017.	1) Entrevista abierta dirigida a actividades socioeconómicas. 2) Entrevista abierta dirigida a antecedentes históricos.
Teofilo Mina (75 años)	San Evaristo, BCS 28 de octubre de 2017.	1) Entrevista abierta dirigida a actividades socioeconómicas. 2) Entrevista abierta dirigida a antecedentes históricos.

+ QEPD el 11 de febrero de 2018.

Con los resultados de las entrevistas se documenta y contribuye a preservar la memoria histórica de la comunidad. De acuerdo a las entrevistas realizadas, se reporta que San Evaristo se fundó entre 1880 y 1884 por personas que llegaron a la península de Baja California desde el estado de Sonora, cruzando el golfo de California para llegar por Santa Rosalía, desde donde se movilizaron y establecieron al largo de la costa de Baja California Sur del lado del Golfo de California. Algunas de las primeras familias que se establecieron en San Evaristo, BCS, fueron los Méndez Aldama y Moreno Romero. Otras personas que se establecieron ahí, provenían de la Sierra La Giganta, familia Amador Espinoza e Higuera Amador. Las familias serranas tenían la costumbre de sembrar en la temporada de lluvia (de verano) en las zonas húmedas alrededor de los oasis, a los pies de la sierra. Trasladándose desde San Evaristo hacia esos sitios, donde sembraban: sandía, maíz, frijol y hortalizas, para su consumo. Otros insumos de alimentos eran proporcionados por barcos que transitaban en la zona. Los cuales arribaban a San Evaristo para abastecerse de agua dulce de los pozos de ese lugar. Estas embarcaciones transportaban granos, semillas, harina y azúcar, las cuales usaban para hacer trueque con recursos que la comunidad trabajaba como: pescado salado y sal. Actualmente la comunidad cuenta con dos abarrotes. No obstante, la mayoría de los habitantes se trasladan a La ciudad de La Paz, BCS, para abastecerse de insumos.

En términos de salud San Evaristo contaba con una partera llamada María Belén Molina Murillo, que atendía también a mujeres de la Sierra La Giganta. En la Isla San José vivía el

medico José Rosalío Rasura que se encontraba a cargo de la salinera de esa isla, quien daba atención médica a la comunidad de San Evaristo, Isla San José y Sierra La Giganta entre 1941 y 1950. A la fecha no se cuenta con servicio médico en la comunidad, por lo tanto, deben esperar las visitas del servicio Público de salud cada 5-6 meses o trasladarse de manera particular a la ciudad de La Paz, BCS. Se cuenta con una persona responsable de resguardar y proporcionar medicamentos en casos necesarios.

La comunidad de San Evaristo es de religión católica, tiene una iglesia que lleva el nombre de "San Evaristo", en honor al quinto Papa de la iglesia católica. Las fiestas tradicionales del pueblo son el 26 de octubre, día de San Evaristo. Su comunidad tiene como costumbre reunirse y festejar junto con habitantes de las comunidades pesqueras aledañas como: Punta Alta, Palma Sola, Los Dolores, Los Burros y El Pardito, llevando sus embarcaciones adornadas, acompañados de sus familias y paseando a bordo de una embarcación a la representación del Santo Evaristo. Este paseo en la bahía lo hacen para bendecir las embarcaciones de los pescadores que asisten a la festividad. Celebran con una misa, la bendición de las embarcaciones, y una tertulia de venta de comida (Anexo 3, imagen 16, 17, 18, 19). Otra fecha importante que festejan es el 12 de diciembre día de la virgen de Guadalupe.

Características ambientales con relación al cambio climático

La respuesta a la pregunta sobre cambio climático ¿Ha notado cambios en su vida diaria (trabajo, casa) a causa del cambio climático?, si su respuesta es afirmativa diga ¿cuáles? El 70% (21 personas) de una muestra de n=30 respondió que no han notado cambios. El 30% (9 personas) respondió que sí y que creían que eran a causa del cambio del clima. Indicaron que esos cambios eran: vientos más fuerte provenientes del norte y de menor duración; especies de peces no las encuentran en sitios donde solían pescarlas, las faenas de pesca duran más tiempo y en temporada de verano sienten más calor.

4.3 Identificación de problemas prioritarios a través de un diagnóstico rural participativo (DRP) y percepción de bienestar de la comunidad de San Evaristo, B.C.S.

Con base en los resultados de las encuestas, entrevistas y el DRP, se identificaron los problemas prioritarios de la comunidad. El DRP, proceso que también tiene el propósito de forta-

lecer capacidades y habilidades de hombres y mujeres de una comunidad durante su desarrollo, se construyó de manera colectiva con una metodología participativa. Para lograr el DRP se utilizaron las siguientes herramientas:

Mapa de la comunidad

Se presenta un mapa de la comunidad de San Evaristo (Fig. 5) donde se observan aspectos de la comunidad, reflejando lo más relevante como: caminos, casas, pozo de agua, iglesia, abarrote, el Faro, cementerio, salina, escuela primaria, desaladora y hielera.

Figura 5. Mapa de la comunidad de San Evaristo.

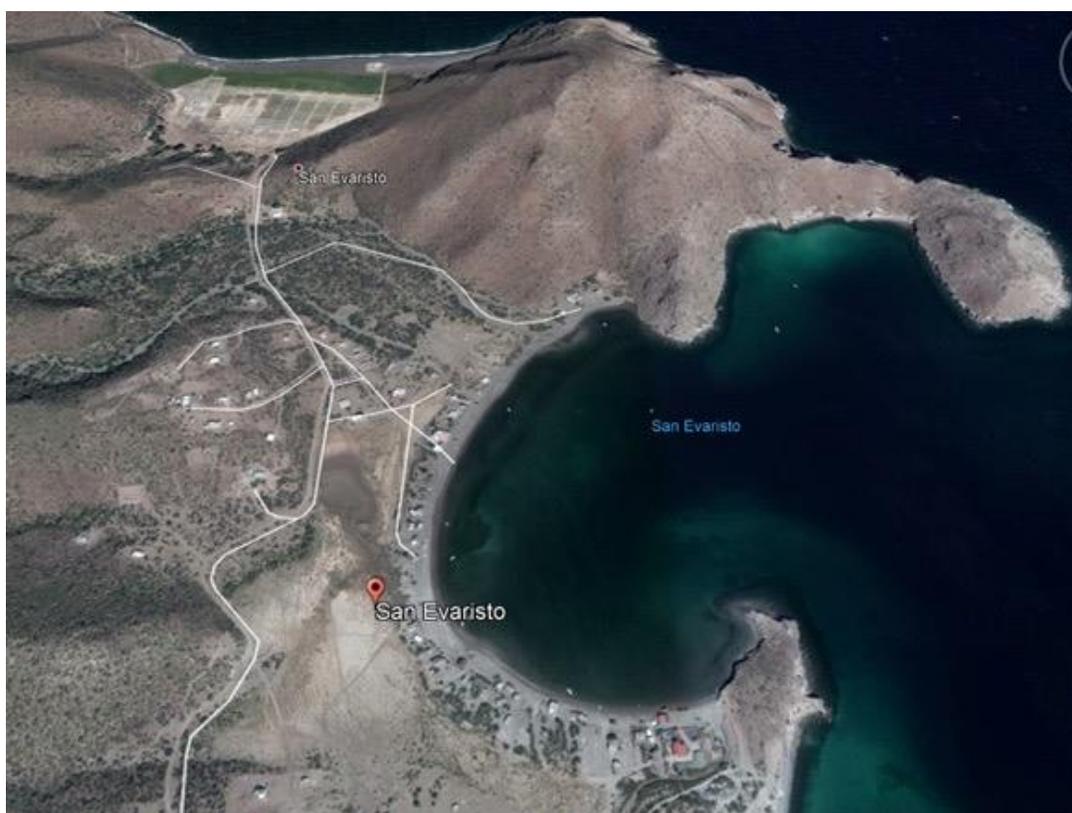


Ilustración 5. Mapa de la comunidad de San Evaristo, BCS.

Durante el periodo de estudio se observó que San Evaristo es un sitio importante donde se pernocta para recibir y/o trasladar el producto de la pesca de tres localidades o parajes pesqueros ubicados a ≈ 20 km al norte: Punta Alta, La Cueva y Palma Sola en Isla San José (Figura 3), es como un polo de atracción relacionado con el mercado y/o traslado del producto de la pesca. Estos sitios junto con San Evaristo muestran integración en sus relaciones

económicas y culturales. Por lo cual se propone integrarlos en una zona o territorio. Los criterios para unificarlos son: su cultura, festejos tradicionales del lugar, lazos familiares, la pesca como actividad económica común, intercambios de productos y apoyos solidario entre pescadores. Además, el Delegado de San Evaristo atiende gestiones de esas comunidades. Aunque la zona de estudio es San Evaristo, esta propuesta de integración de una zona o territorio favorecería el desarrollo del turismo comunitario al incorporar más atractivos turísticos y a más personas de la zona de influencia. El concepto de territorio es complejo, no hay una definición universal, en éste caso el territorio se delimita geográficamente bajo los criterios mencionados arriba. Además, por tener desafíos comunes, la pesca como actividad principal, aislamiento, y su relación es a través de la pesca.

Historial de los recursos en la comunidad

Se construyó una tabla con información histórica del nivel de aprovechamiento de los recursos naturales del lugar, de 1940 a la actualidad. Periodo que comprende entre cuatro y cinco generaciones de familias. Se eligió ese tiempo porque los datos, información y testimonios de las personas entrevistadas señalan ese año como referencia. Los recursos naturales en los cuales se basan las actividades de pesca, ganadería, agua y salina se les asignó un nivel relativo de abundancia utilizando los criterios: escaso, regular y abundante para identificar el cambio de las actividades, en sus diferentes ámbitos, en un periodo de setenta y ocho años dividido en: Antes (1940), Actual y Después de 2018 (Tabla 6). Se observó que de acuerdo a la percepción de la comunidad de San Evaristo, las distintas actividades han cambiado. La actividad turística no se incluyó porque es reciente $\approx 10-15$ años y es escasa. La ganadería se trabaja de manera regular, por el alto costo del alimento para los animales. La pesca se percibe como abundante-regular. En 78 años han mantenido a la escama (pargo y huachinango, escama de primera) como grupo principal de pesca, al parecer prefieren enfocarse en estos recursos. Una práctica reciente que los pescadores han adoptado, es el uso de trampas para peces. Un arte de pesca selectivo como la pesca con anzuelo que también utilizan. Esto quiere decir, que llevan a cabo prácticas sustentables en su actividad. Se perciben cambios relativos en la pesca, como el traslado a zonas de pesca más lejanas. Respecto al cultivo de la sal, ésta continúa trabajándose, pero en menor grado, y en la Isla San José es casi nula la extracción. El rubro de infraestructura ha tenido grandes cambios, ha aumentado. Ellos perciben que hay

un crecimiento con la nueva infraestructura (desaladora, fabrica de hielo, agua de pozo, dispensario médico, escuela, obras para agua entubada), lo cual es importante para la comunidad y actividad turística futura. La visión de la comunidad respecto al futuro de las diferentes actividades actuales, es que ellos creen que podrían complementarse posiblemente con la actividad turística.

Tabla 6. Historial de los recursos en la comunidad de San Evaristo, BCS.

Periodo	Ganadería	Pesca	Salina	Agua dulce	Infraestructura
Antes	Regular	Abundante	Abundante	Abundante	Tienda de raya, parajes, casas, panteón, escuela.
Ahora	Escaso	Abundante-regular	Abundante-Regular	Abundante-Regular	Tienda abarrotes, iglesia, trazo de calles en la comunidad, desaladora, escuela, restaurante, cabañas. En proceso de construcción de entubamiento de agua a las casas.
Después	Escaso	Abundante-Regular	Abundante-Regular	Regular	Cabañas, sitios designados para instalar campamentos y sitios públicos (parques).

Ficha técnica de la comunidad

Se construyó una ficha técnica informativa de la comunidad, con datos obtenidos del censo de la población y encuestas aplicadas a una muestra de 30 personas, donde se obtuvo información cuantitativa y cualitativa (Tabla 7). Se destaca que la población en

edad escolar, de primaria en adelante (de 6 a 25 años), son 28 personas que representan 34%, mientras que la población económicamente activa son 39 personas (47%), el resto son menores de 5 años y amas de casa.

Tabla 7. Ficha técnica e informativa de la comunidad de San Evaristo, BCS. Datos provenientes de: *censo; **encuesta.

Comunidad: San Evaristo, BCS.		Municipio: La Paz, BCS.	
Actividad económica principal: Pesca artesanal.			
*Número de habitantes:	83	*Tipos de vivienda:	Block de cemento
*Número de casas habitadas:	26	*Acceso a energía eléctrica:	Panel solar
*Número de familias:	26	*Acceso al agua:	Pozo y desaladora, no hay agua entubada (en construcción a partir de 2018)
*Madres solteras:	2	**Puesto de salud:	Dispensario de medicamentos en casa particular.
*Población económicamente activa:	39	**Autoridades:	Subdelegado municipal de San Evaristo, Los dolores, Ensenada del Cortez, Punta Alta, La Cueva, Nopoló, Palma Sola, El Partido.
*Población escolar activa:	10	**Acceso a los medios de comunicación:	Radio, teléfono celular con señal irregular.
**Escolaridad promedio	Primaria	Vías de acceso La Paz-San Evaristo:	Terrestre (38.2 km carretera y 41.4 km terracería), y marítima de 2 a 4 horas en lancha dependiendo de las condiciones meteorológicas.
*Niños de 1-5 años	7	*Estructura Organizativa:	Organización por familia
*Niños 6-12 años	10	*Religión:	Católica
*Niños 13-15 años	5		
*Niños 16-25 años	13		

Organización interna de la comunidad

El subdelegado atiende a las comunidades de San Evaristo, Los Dolores, Ensenada del Cor-tez, Punta Alta, La Cueva, Nopoló, Palma Sola y El Pardito. Representa a estas comunidades en peticiones de las personas en aspectos socioeconómicos y necesidades específicas (Tabla 8). Cada familia se opera como un elemento independiente pero integrante de la comunidad de San Evaristo. Ese modo de organización ha adoptado y prevalecido desde sus orígenes.

Tabla 8. Organización interna de la comunidad de San Evaristo, BCS.

Tipo de estructura	Funciones	Responsable
Subdelegado municipal	Registra y comunica las ne-cesidades de la comunidad al municipio. Informar sobre respuesta de la autoridad e iniciativas de desarrollo. Gestiona docu-mentos como: permisos de pesca, apoyos, necesidades de la comunidad.	Félix Amador Amador

Transepto de la comunidad

Se hicieron recorridos en distintas ocasiones por la comunidad y se identificaron los recursos existentes, sus potencialidades y limitantes, de acuerdo a sus características geográficas. Se tomó como referencia la parte alta, media y baja de la zona de estudio. Las cuales se presen-tan en la figura 6 que muestra las altitudes de la zona de estudio. En la Tabla 9 se muestra el transepto.

Tabla 9. Transepto de la comunidad de San Evaristo, BCS. msnm*= metros sobre el nivel del mar.

Características	Parte alta	Parte media	Parte baja
Altitud (msnm)*	50-70	20-49	1-19
Suelo	Pedregoso	Pedregoso	Tierra, arena, dunas, fango, sal
Fisiografía	Cerros y pendientes fuertes	Bajada de cerros irregulares	Playa, salina, plano, sin pendiente
Vegetación	Matorral sarcocaula	Matorral sarcocaula	Manglar, arbustos bajos
Forma de trabajo	-----	-----	Producción de sal y fondeo de embarcaciones pesqueras.
Riesgos	-----	-----	Suelo inestable por dunas bajas, inundaciones y asolve en zona de salina.
Potencialidades	Mirador, senderos interpretativos, cabañas, señalamiento	Restaurante, senderos interpretativos, cabañas, señalamiento.	Embarcadero, zona de campamento, parque público, señalamiento.

Calendario de producción

Tabla 10. Calendario de actividades de producción en San Evaristo, BCS.

Actividad/meses	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Pesca			x	x	x	x	x					
Turismo		x	x	x						x		
Ganadería	x	x										x
Salina			x	x	x	x	x					
Festividades										x		x

El calendario de producción (Tabla 10) permite conocer aspectos productivos, sociales, coyunturales de la comunidad y sus cambios durante el año. La actividad fundamental es la pesca, se lleva a cabo principalmente de marzo a julio, cuando las condiciones del tiempo son favorables para la actividad (baja intensidad de viento y oleaje, no lluvias, baja turbidez del agua). El turismo, aunque es escaso se registra de febrero a abril cuando las condiciones ambientales son favorables para el disfrute de actividades, principalmente marinas y, la visita de turismo en semana santa cuando aumenta el consumo de productos del mar. La actividad de ganadería se registra de diciembre a febrero, cuando el ganado puede alimentarse libremente aprovechando la presencia de hierba después de la temporada de lluvia. La salina tiene su actividad de marzo a julio, antes de las lluvias cuando ocurren altas evaporaciones, baja humedad y alta radiación solar y las festividades son en octubre y diciembre, están ligadas con la religión católica. En el calendario se observa también, que han mantenido históricamente el aprovechamiento de los mismos recursos que dieron origen a la comunidad de San Evaristo BCS, pesca y salina, no se percibe una diversificación de aprovechamiento de otros recursos naturales que poseen y están a su alcance.

Matriz de identificación de problemas

Tabla 11. Matriz de identificación de problemas de la comunidad de San Evaristo, BCS.

Problemas identificados	Posibles soluciones	¿Está en manos de la comunidad resolverlo?	¿La comunidad necesita apoyo externo?
<p>Escaso cumplimiento de servicios públicos: <i>Educación</i> básica presencia irregular de docente en la escuela primaria; no hay secundaria ni preparatoria.</p> <p>Servicios de <i>salud</i>: falta de atención médica y medicinas.</p> <p><i>Camino</i> de terracería La Paz-San Evaristo en malas condiciones la mayor parte del año.</p>	<p>Llamado a las autoridades por la comunidad, para solicitar atención y solución al tema de <i>salud</i> y <i>educación</i>.</p> <p>Cumplimiento de la autoridad a los llamados de la comunidad para arreglo de <i>camino</i>.</p>	<p>No</p> <p>No</p>	<p>Si, de los tres niveles de gobierno (municipal, estatal y federal)</p> <p>Si, corresponde al gobierno municipal</p>
Falta de espacios públicos (Mercado, plaza, parque)	Organización de la comunidad para platicar sobre problemática e identificar sitios adecuados	Si	Si, corresponde a gobierno municipal
No existe un programa para el manejo de desechos sólidos.	<p>-Llamado a las autoridades por parte de la comunidad, para solicitar atención y solución.</p> <p>-Programa comunitario integral para el manejo de desechos sólidos.</p>	<p>No</p> <p>No</p>	<p>Si, corresponde a gobierno municipal.</p> <p>Si, corresponde a gobierno municipal.</p>

Falta de <i>capacitaciones</i> para el desarrollo de habilidades y capacidades	-Organización comunitaria para gestionar apoyos. -Llamado a las autoridades a cumplir con el desarrollo local, programado en los respectivos planes de desarrollo de los tres niveles de gobierno.	Si Si	Si, gobierno municipal. Si, a los tres niveles de gobierno.
Escaso aprovechamiento de recursos naturales diferentes a la pesca.	Capacitación a la comunidad para desarrollar sus habilidades, en nuevas actividades productivas. - Plan de acción de desarrollo integral de la comunidad de San Evaristo, BCS.	No Si	Si, corresponde a los tres niveles de gobierno (municipal, estatal y federal) Si, acompañamiento del gobierno municipal.

Los resultados de la intervención de cinco visitas a la zona de estudio y de las encuestas y entrevistas, permitieron identificar cinco problemas asociados a: educación, salud y vías de acceso (Tabla 11). La matriz se construyó con los problemas identificados los cuales indican falta de cumplimiento de servicios públicos como: presencia irregular de maestro en primaria. Actualmente se está capacitando a una persona de la comunidad como instructor de educación secundaria para adultos. Existe un internado de secundaria en Sierra la Giganta, su acceso desde San Evaristo es caro porque los habitantes deben pagar combustible para llevar y traer a los hijos cada semana, además deben de tener vehículos en buenas condiciones para el traslado en caminos difíciles. Otra carencia de servicios públicos es la falta de atención médica con una periodicidad mensual, el médico va cada seis meses a la comunidad y hay poca disponibilidad a medicamentos. Otra falta es el mantenimiento del camino terrestre vía La Paz-San Evaristo por parte del gobierno municipal de La Paz, BCS. Dentro de la comunidad no existen espacios públicos de convivencia, reunión y de mercado, lo cual limita la

integración mínima necesaria de una población y de sus visitantes en términos de organización, convivencia y de comercio. También, falta un programa comunitario integral para el manejo de desechos sólidos (como reducir, separar, reutilizar, reciclar, recoger desechos), para cuidar y promover un ambiente local saludable. Los resultados de la tabla 11 también indican una carencia de capacitación de la comunidad. Esa carencia es una falta de reconocimiento a su seguridad y a sus derechos humanos e impedimento para el desarrollo local. Una posible solución es a través del fortalecimiento de capacidades humanas individuales y colectivas y el desarrollo de habilidades, siendo estos, factores claves para el desarrollo humano de una comunidad. También se identifica una falta de planeación geográfica del poblado, aunque algunos actores locales tienen idea de hacia donde se debiera extenderse el poblado, no existe un plan donde se plasme esas ideas de ordenamiento.

Matriz de priorización de problemas

Tabla 12. Matriz de priorización de problemas de la comunidad de San Evaristo, BCS.

Problemas identificados	Educación-desarrollo de capacidades y habilidades	Salud	Caminos	Espacios públicos	Manejo de desechos	Diversificación de actividades productivas	Frecuencia
Educación - desarrollo de capacidades y habilidades		Salud	Educación	Educación	Educación	Educación	4
Salud			Salud	Salud	Manejo de desechos	Salud	3
Caminos				Espacios públicos	Caminos	Caminos	2
Espacios públicos					Manejo de desechos	Diversificación de actividades productivas	0
Manejo de desechos						Manejo de desechos	1

Diversificación de actividades productivas							0
--	--	--	--	--	--	--	---

La Tabla 12 es una matriz de análisis cruzado de los problemas más importantes determinados en la tabla 11. Para definir cual de esos problemas afectan más a la comunidad, se siguió un proceso de priorización que tomó en cuenta los siguientes criterios: la importancia del problema para el desarrollo de la comunidad, la urgencia, que tan sencillo o complicado es su ejecución, si es atractivo o no para la comunidad, qué efectos tendrá sobre otros problemas existentes y que tan viable es obtener recursos para resolver la problemática. Después de analizar cada problemática, se procedió a sumar los puntajes de cada problema y de ésta manera se prioriza. Así entonces, el que tiene mayor puntaje es el problema número uno o de mayor prioridad para la comunidad y así sucesivamente. Los resultados indicaron tres problemas prioritarios en orden de importancia: *educación-desarrollo de capacidades y habilidades, salud y arreglo de caminos*. Una vez definidos éstos se procede a la elaboración de un plan de acción comunitario que se presenta mas adelante.

Percepción de estado de bienestar de la comunidad

En las encuestas aplicadas a una muestra de n= 30, que representa 76.9% de la población económicamente activa (39), se abordó el tema de percepción de bienestar subjetivo de la comunidad con las siguientes preguntas: ¿te gusta tu comunidad? El cien por ciento de la muestra respondió que Si. La segunda pregunta fue ¿Qué es lo que más le gusta de vivir en San Evaristo? las respuestas se presentan en la Tabla 13.

Tabla 13. Respuestas de la pregunta ¿Qué es lo que más te gusta de vivir en San Evaristo?

Respuestas	Número de personas	%
Tranquilidad	11	36.6
Playa-mar	6	20
Trabajo	1	3.3
Gente	1	3.3

Clima	1	3.3
Pesca	2	6.6
Todo	7	23.3
Vida de rancho	1	3.3
Total	30	100

Los resultados reflejan que a la gente les agrada su comunidad, y el cómo experimentan su vida. De acuerdo a la tabla 13, lo que a la mayoría (36.6%) le gusta es sentir tranquilidad. Los porcentajes más altos de las respuestas sobre el gusto de vivir en la comunidad, fueron: tranquilidad, gusto por todo y playa-mar. Las tres respuestas están asociadas a una vida enlazada a la naturaleza, al ambiente físico. Esto es lo que a la mayoría les da satisfacción a sus vidas.

4.4 Relación de los elementos del turismo comunitario y su valoración en San Evaristo, BCS.

Tomando como base los antecedentes, resultados previos, observaciones e intervenciones en campo, entre los que destaca que la unidad de organización de San Evaristo es de base familiar, que están organizados en familias, se quiso conocer que tan lejos o cerca está la comunidad de estudio, de una organización comunitaria, en la cual pudiera basarse una actividad de turismo comunitario. Para conocer eso, se construyó una referencia que consistió en asignar un valor ponderado a cada uno de los siguientes elementos del turismo comunitario: *Recursos Naturales*, *Expresiones Culturales*, *Actores Locales*, *Organización* y *Demanda*. A cada elemento se le asignó un valor ponderado (%), la suma de todos es cien por ciento. Así entonces, a los elementos *Actores locales* y *Organización Comunitaria* se les otorgó los porcentajes más altos, 30% a cada uno, la justificación es porque a través de esos dos elementos van a resolver cualquier desafío que enfrente la comunidad, desarrollar cualquier iniciativa que se propongan, incluyendo el turismo comunitario. Entendiéndose que una estructura social de base comunitaria es aquella que tiene como objetivo perseguir el bien común de la comunidad. La asignación de 20% al elemento *Recursos Naturales* es menor a los anteriores

porque es a través de la *Organización Comunitaria* que pueden aprovecharse de manera sustentable los escasos o abundantes *Recursos Naturales* que tengan. El valor ponderado de 10% a los elementos *Expresión Cultural* y *Demanda* es bajo porque el aprovechamiento de esos elementos está en función de la *Organización Comunitaria*. Con esos valores de referencia se califica cada elemento. Una calificación total de cien significaría, idealmente, una actividad fortalecida basada en turismo comunitario. Con la calificación 1a cada elemento se construyó la Tabla 14. Los elementos mejor calificados sugieren que la comunidad de San Evaristo posee una base fuerte en *Recursos Naturales*, seguido por *Demanda* y *Actores Locales*, con menor valoración esta *Organización Comunitaria* y *Expresiones Culturales*. Los últimos elementos se identifican como áreas de oportunidad. Otra interpretación es que falta 35% para alcanzar 100%, un nivel en que se lograría un turismo basado en la comunidad.

También, se establece como premisa que, para que suceda armoniosamente un turismo de base comunitaria, tendría que haber un control total, de las actividades turísticas, por la comunidad local. A mayor control mayor empoderamiento de la comunidad. Esa sería una manera de lograr una actividad sustentable e impulsar el turismo de base comunitaria.

Tabla 14. Elementos del turismo comunitario y su valoración en San Evaristo, BCS.

Elementos del turismo comunitario	Valor ponderado de cada elemento %	Valoración otorgado %
<i>Recursos naturales</i>	20	20
<i>Actores locales</i>	30	25
<i>Organización comunitaria</i>	30	5
<i>Expresiones culturales</i>	10	5
<i>Demanda</i>	10	10
TOTAL	100	65

4.5 Áreas de oportunidad para el desarrollo local a través del turismo comunitario e inventario de sitios con atractivos turísticos en San Evaristo, BCS.

A partir de la problemática identificada arriba, vía DRP (Tabla 12) y calificando los elementos del turismo comunitario (Tabla 14), se presentan las áreas de oportunidad (AO) en general, y AO enfocadas al turismo comunitario (Tabla 15) ambas para promover un desarrollo local. Las AO serían las que necesitan atención y mejora, es decir, los puntos débiles. El término de *oportunidad* viene de la idea de que existe siempre la ocasión de mejorar todo, y eso da ventaja competitiva.

Tabla 15. Áreas de oportunidad para el desarrollo local a través del turismo comunitario partir de la identificación de problemas prioritarios con el DRP y con la valoración de los elementos del turismo comunitario.

Problemas prioritarios (puntos débiles)	Áreas de oportunidad	Áreas de oportunidad a través del turismo comunitario	Valoración de los elementos del turismo comunitario (puntos débiles)	Áreas de oportunidad	Áreas de oportunidad a través del turismo comunitario
Carencia de desarrollo de capacidades y habilidades	Cursos de capacitación, talleres teórico-práctico de gestión, aplicación de nuevas tecnologías y educación ambiental	Cursos de capacitación, talleres teórico-práctico para desarrollo de competencias comunicativas con un enfoque ecoturístico.	Organización comunitaria (deficiente)	Crear una organización comunitaria	Crear una organización comunitaria orientada a ofrecer servicios eco turísticos
Deficiente atención a la salud	Asistencia médica y vida sana	Cursos de capacitación a actores locales en primeros auxilios en áreas remotas.	Revalorizar las expresiones culturales	Desarrollo de las competencias comunicativas a partir de la valoración de su propia cultura.	Desarrollo de las competencias comunicativas a partir de la valoración de su propia cultura con un enfoque ecoturístico
Deficiente mantenimiento de vía terrestre	Fortalecimiento de caminos rurales	Creación de una organización comunitaria	Actores Locales (Falta de participación y motivación)	Creación de capital humano (autoestima, superación, desarrollo de capacidades y habilidades)	Construcción de capital humano enfocado a actividades eco turísticas

En la Tabla 15 se observa que a partir de los tres problemas prioritarios: *carencia de desarrollo de capacidades y habilidades*, *deficiente atención a la salud* y *deficiente mantenimiento de vía terrestre*, se determinan las áreas de oportunidad en general y también con enfoque ecoturístico. Esas áreas de oportunidad son de carácter exógeno y son atribuciones y obligaciones del Estado principalmente. Mientras que las áreas de oportunidad a partir de los elementos del turismo comunitario: *Organización Comunitaria*, *revalorizar las Expresiones Culturales* y *Demanda*, los que tuvieron la más baja calificación y que necesitan mejorar, son de carácter endógeno. Están más relacionadas con la comunidad, aunque también

se identifican algunas obligaciones del estado. Se observa que, por las dos vías, resultan AO similares, que están ligadas a la educación: capacitación para crear organización comunitaria y creación de capital humano a través de capacitación, ambos enfocados al turismo comunitario que es la propuesta de esta investigación. Una organización comunitaria tiene alta potencialidad para promover desarrollo local y empoderamiento. Mientras que *el desarrollo de capacidades y habilidades* incluye las oportunidades creadas por la combinación entre las facultades de las personas y el entorno social, económico y ambiental. Ante un escenario caracterizado por escasas iniciativas del Estado y baja motivación de la comunidad, cobran importancia las acciones comunitarias como alternativas de gestión y presión para mejorar la calidad de vida del ámbito local.

En la Tabla 16 se presenta un inventario de 19 sitios con atractivos turísticos, 12 marinos y terrestres y 7 socioculturales, que posee la zona de estudio y que pueden aprovecharse a través de actividades ecoturísticas (Anexo 3, imagen 20, 21, 22, 23, 24). En cada uno se mencionan actividades ecoturísticas potenciales y observaciones. Todos los atractivos son sitios con características únicas de belleza paisajística con escaso y nada impactados por el hombre. Las actividades ecoturísticas para aprovechamiento son diversas y de bajo impacto. Los atractivos socioculturales son reflejo de la historia y modos de vida de las comunidades pesqueras de BCS.

Tabla 16. Inventario de atractivos turísticos de San Evaristo, BCS.

Atractivos marinos y terrestres	Actividades ecoturísticas potenciales	Observaciones
Bahía grande de San Evaristo	Observación de fauna marina y flora terrestre, talleres de educación ambiental, safari fotográfico, observación sideral.	Observación de aves cercanas a cuerpos de agua y en zona de manglar.
Playa Rumalda	Observación de fauna marina, fotografía subacuática (safari fotográfico), observación de fósiles y geológica, observación sideral.	Observación de distintas especies marinas por características de playa, observación de fósiles de animales marinos.

Playa La Cueva	Observación de ecosistemas y observación sideral.	Diferentes ecosistemas se presentan en esta playa, espacios de extracción de sal y playa de cantos rodados (piedra bola).
Playa La Fortuna	Observación de ecosistemas y observación sideral.	Observación de fauna marina por características físicas de esta playa.
Isla San José	Observación de atractivo naturales, fauna y flora marina y terrestre, ecosistemas, safari fotográfico, taller de educación ambiental, observación geológica y de fósiles, sendero interpretativos.	Isla importante por ser la más grande del golfo de California y resguarda al menos 56 especies de aves terrestres. 60 especies de aves marinas y costeras, locales y migratorias, reproducción de especies de aves acuáticas y algunas de ellas bajo protección especial. Característico por sus arrecifes rocosos.
Estero y zona de manglar de Isla San José	Observación de atractivos naturales, flora y fauna marina y terrestre, safari fotográfico, talleres de educación ambiental, observación de ecosistemas, senderos interpretativos, observación sideral.	Isla importante por el resguardo de al menos 56 especies de aves terrestres. 60 especies de aves marinas y costeras, locales y migratorias, reproducción de especies de aves acuáticas y algunas de ellas bajo protección especial. Característico por sus arrecifes rocosos.

Playa Palma Sola (Isla San José)	Observación de atractivos naturales, flora y fauna marina, safari fotográfico, observación geológica.	Isla importante por el resguardo de al menos 56 especies de aves terrestres. 60 especies de aves marinas y costeras, locales y migratorias, reproducción de especies de aves acuáticas y algunas de ellas bajo protección especial. Característico por sus arrecifes rocosos. Con pared de mas de 100 metros de altura con fósiles marinos.
Islote el callo	Observación de atractivos naturales, flora y fauna marina, safari fotográfico.	Importante por sus arrecifes rocosos, especies de aves marinas y costeras, locales y migratorias, reproducción de especies de aves acuáticas y algunas de ellas bajo protección especial.
Lobera	Observación de atractivos naturales, flora y fauna marina, safari fotográfico.	Arrecifes rocosos y especies de aves marinas, costeras, locales y migratorias.
Islote el Pardito	Safari fotográfico, observación de flora y fauna marina y terrestre, talleres de educación ambiental, observación de ecosistemas.	Importante por sus arrecifes rocosos, especies de aves marinas y costeras, locales y migratorias, reproducción de especies de aves acuáticas y algunas de ellas bajo protección especial. Unica familia que habita la isla son la familia Cuevas.

Isla San Francisquito	Observación de atractivo naturales, fauna y flora marina y terrestre, ecosistemas, safari fotográfico, taller de educación ambiental, observación geológica y de fósiles, sendero interpretativos y observación sideral.	Las características físicas que tiene esta isla son: riscos, flora terrestres característica de desierto, aves marinas, costeras, migratorias y locales, dunas.
Playa de Punta Alta (comunidad)	Safari fotográfico, observación de flora y fauna marina y terrestre, talleres de educación ambiental, observación de ecosistemas.	En esta playa habitan 7 familias, y se dedican a la pesca ribereña.
Atractivos socio-culturales	Actividades ecoturísticas	Observaciones
Comunidad, modo de vida y festividades de San Evaristo	Proyectos de investigación, talleres de educación ambiental, fotografía rural.	Comunidad activa desde 1880, familias establecidas provenientes de Sierra la Giganta y sonora.
Salina de San Evaristo	Proyecto de investigación, fotografía rural y aprendizaje de trabajo.	Salinera activa, desarrollo de actividades de forma manual.
Panteón de San Evaristo	Proyecto de investigación y safari fotográfico.	
Talabartería en San Evaristo	Safari fotográfico y aprendizaje de actividad.	
Restos de mina en Isla San José	Proyecto de investigación, safari fotográfico.	Mina en el siglo XX de extracción de oro y plata. Habitaron 125 familias en esa época su mayoría mexicanos.
Restos de salina de Isla San José	Proyecto de investigación y safari fotográfico.	Extracción de sal fina y semifina.
Modo de vida de familia Cuevas de isla El Pardito	Proyecto de investigación, fotografía rural y aprendizaje de trabajo.	Sitio donde trabajan en la pesca ribereña y actividad complementaria el turismo alternativo.

Matriz para la elaboración de un Plan de Acción para turismo comunitario en San Evaristo, BCS.

El plan de acción es un instrumento de planificación que ayuda a trazar una ruta a seguir para alcanzar los objetivos. Así como para aumentar la capacidad de la comunidad para el trabajo colectivo, para un fin y bien común. Es una herramienta eficaz para organizar y motivar a los actores locales con un propósito común. La matriz para la elaboración del Plan de acción contiene: objetivos, acciones, metas, tiempo, quienes, responsables y necesidades de las áreas de oportunidad obtenidas tanto por la vía del DRP como por la vía de la valoración de los elementos del turismo comunitario (Tabla 15). Así entonces, se presentan dos matrices de Plan de Acción, una para cada vía. Cada una de las áreas de oportunidad se convertirían en un proyecto de desarrollo para la comunidad. En la primera matriz (Tabla 17) se observa que los objetivos para cambiar las debilidades a fortalezas están relacionados con condiciones exógenas, principalmente con los servicios públicos del gobierno del municipio de La Paz, BCS, como: asistencia médica y condiciones de acceso a vías de comunicación y su mantenimiento. Así como el desarrollo de capacidades y habilidades de la comunidad.

Tabla 17. Matriz para la elaboración de un Plan de Acción para el desarrollo local de San Evaristo, BCS a partir del DRP. *Número de personas económicamente activas. **PROCODES-CONANP: Programa de Conservación para el Desarrollo Sostenible.

Objetivos de problemáticas priorizadas	Metas	Acciones	Actores	Responsables	Tiempo
Desarrollo de habilidades y capacidades de la comunidad	1) Crear una organización comunitaria. 2) 39* personas capacitadas en promotores comunitarios del ecoturismo. 3) Evaluación y seguimiento de plan de acción.	Cursos de capacitación: 1) Talleres teórico-práctico de gestión, 2) Aplicación de nuevas tecnologías y 3) Educación ambiental y habilidades turísticas (incluidas en PROCODES-CONANP**)	1) Actores gubernamentales, 2) Sociedad civil y habitantes de San Evaristo, 3) ONG's y 4) Academia e investigación.	Instancias gubernamentales apoyadas por el resto de los actores.	A corto plazo
Asistencia médica y vida sana	1) Cobertura de asistencia médica a los 83 habitantes. 2) Preparación en primeros auxilios en zonas remotas a 39* actores locales.	1) Cumplimiento y seguimiento de los programas gubernamentales de asistencia médica a las zonas rurales. 2) Cursos de capacitación a los actores locales en primeros auxilios en áreas remotas.	Actores gubernamentales.	Instancias gubernamentales.	A corto plazo

Fortalecimiento de las vías de comunicación	1) Cumplimiento de arreglo de camino después de cada contingencia ambiental (fuertes lluvias) y de cada carrera de Off Road (con un mínimo de 4 veces al año)	1) Creación de organización comunitaria para impulsar y promover el cumplimiento del mantenimiento del camino terrestre a San Evaristo.	Instancias gubernamentales estatales y municipales y patrocinadores de carreras de off road. Instancias gubernamentales.	1) Instancias gubernamentales estatales y municipales. 2) Responsables de operar el transporte marítimo: población local. Responsables otorgar el transporte: instancias gubernamentales.	A corto plazo A corto plazo
	2) Mantener a la comunidad de San Evaristo y su zona de influencia comunicada permanentemente con La ciudad de La Paz.	2) Habilitar un transporte marítimo (embarcación-taxi de mediana altura >26 pies) operada por la población local.			

La segunda matriz (Tabla 18) muestra que los objetivos del plan de acción, definidos a partir de la valoración de los elementos del turismo comunitario, son de carácter endógeno. Las AO están en los rubros de *Organización Comunitaria*, *Revalorización de Expresiones Culturales* y *Actores Locales*. El plan de acción se orienta a fortalecer objetivos de esos temas.

Tabla 18. Matriz para la elaboración de un Plan de Acción para el desarrollo local de San Evaristo, BCS a partir de la valoración de los elementos del turismo comunitario.

Objetivos de valoración de elementos del turismo comunitario	Metas	Acciones	Actores	Responsables	Tiempo
Fortalecer la Organización comunitaria	Actores locales trabajando para un bien común a través de una organización comunitaria para actividades productivas y la solución de problemáticas comunes.	Cursos de capacitación: 1)Talleres teórico-práctico de gestión, 2)Aplicación de nuevas tecnologías y 3)Educación ambiental (incluidas en PROCODES-CONANP**)	1) Actores gubernamentales, Sociedad civil y habitantes de San Evaristo y ONG's.	Instancias gubernamentales apoyadas por el resto de los actores.	A corto y mediano plazo.
Promover la revalorización de expresiones culturales	Reconocimiento y autovaloración de su cultura y modo de vida.	-Desarrollo de capacidades y habilidades de la población a través de capacitaciones. -Promoción de su cultura	Actores gubernamentales, Sociedad civil y habitantes de San Evaristo, académicos y ONG's.	Actores gubernamentales.	A corto y mediano plazo.
Fortalecer la participación y motivación de actores locales.	Actores locales motivados, participativos y organizados	Cumplimiento de los diferentes niveles de gobierno de las acciones de los planes de desarrollo para la zona de estudio.	Tres niveles de gobierno y actores locales.	Tres niveles de gobierno.	A corto plazo.

Existe interconexión en las acciones de los objetivos de ambas matrices. Esa interconexión

es el *desarrollo de capacidades a través de la educación*. En la primera matriz, los factores externos a los individuos, que sería dar cumplimiento a las necesidades básicas de la comunidad por los tres niveles de gobierno, tienen una influencia directa en el desarrollo, ya que esos factores se determinan a partir de la interacción del individuo con el entorno. El cual debiera ser favorable, en términos de los servicios mínimos para un buen vivir. La segunda matriz, con objetivos de carácter endógeno, tienen influencia de manera individual, en cada habitante de la comunidad. La interconexión está en que los objetivos de carácter exógeno debieran ejecutarse para que se cumplan aquellos de carácter endógeno.

REFLEXIONES FINALES

San Evaristo, BCS es una comunidad rural pesquera, aislada de los centros urbanos, representativa de condiciones de marginalidad de la costa oriental del estado de Baja California Sur. Sin omitir que posee inigualable belleza paisajista de ambiente desértico, y poco impactada por el hombre, así como una comunidad resiliente ante los cambios sociales y económicos, establecida hace más de cien años, producto de al menos cuatro generaciones de vida. Con una herencia cultural que ha forjado su fortaleza para mantenerse.

El bajo impacto por el hombre y sus condiciones casi prístinas del lugar, puede deberse, entre varios factores, a lo difícil de su acceso vía terrestre, a que la comunidad ha mantenido cierta autonomía en su territorio, ya que mantiene una población sin amplias fluctuaciones, de acuerdo a los testimonios de la comunidad y, de alguna manera también, por el olvido de los gobiernos. Esas debilidades o condiciones son las que se propone aprovechar en este estudio, transformarlas en fortalezas a través de actividades de turismo comunitario. Para que tenga lugar una transformación consciente de la comunidad, sin perder de vista llevar a cabo un aprovechamiento sustentable, comprometido con las generaciones futuras.

La comunidad de San Evaristo se ha mantenido de la pesca de peces de escama, el principal recurso natural en que han basado su desarrollo desde 1884 aproximadamente, más de un siglo. No obstante que se registran otras actividades como la talabartería y cultivo de sal, de acuerdo la información recabada, la pesca sigue siendo el principal sostén del desarrollo y sobrevivencia de San Evaristo, y del resto del parajes pesqueros aledaños (≈ 20 km al norte).

Es un sitio de desembarque de productos pesqueros (Sánchez Brito *et al.* 2013). La disponibilidad de esos recursos varía a lo largo del año, como lo muestra la estacionalidad de actividades en el calendario anual de producción de la zona de estudio (Tabla 10). Aunque se desconoce el nivel de las poblaciones de las especies de escama en la zona (bajo, medio o alto), los testimonios de las entrevistas dicen que la pesca la han practicado varias generaciones desde hace ≈ 134 años. Una comunidad que ha permanecido sin grandes cambios relativos. Aunque algunos habitantes han migrado a la ciudad de La Paz, BCS. Para entender esa aparente estabilidad es inevitable que surjan preguntas como:

- ¿Qué ha hecho la comunidad de San Evaristo, BCS para permanecer tanto tiempo sosteniéndose, principalmente, de un recurso natural?
- ¿La migración de personas es un factor que regula el esfuerzo de pesca?
- ¿Qué tipo de prácticas pesqueras han utilizado para mantener su desarrollo con los mismos recursos?
- ¿Han cambiado las especies objetivo de la pesca?

Respuestas a esas preguntas darán una mejor comprensión de los procesos dinámicos que toda comunidad tiene en el tiempo. Ante un mundo globalizado, un desarrollo rural basado en un solo recurso, como peces, podría no dar ventajas suficientes para que la comunidad de estudio enfrente desafíos de la modernidad, como: cambios tecnológicos en las comunicaciones que incide en la vida diaria de la gente, diversificación y eficiencia de medios de transporte, mercados globalizados, modos de vida, cultura musical y otros. No obstante, la comunidad permanece aparentemente estable, por lo que se estima que algún procedimiento o práctica deben estar haciendo bien para mantenerse así y enfrentar situaciones no favorables. Esto sugiere que la comunidad de San Evaristo es resiliente²³, que se ha adaptado y ha mantenido ciertas estructuras y funciones básicas, alguna de ellas podría ser la organización de base familiar. También, se puede ver, en términos espaciales, a San Evaristo y a los parajes pesqueros cercanos, como grupos de personas que viven en la misma zona, que enfrentan los mismos desafíos, riesgos, practican la misma actividad productiva (pesca), muy probablemente tengan los mismos intereses, valores y estructuras comunes.

²³ Resiliencia: la capacidad para superar circunstancias no favorables, de adaptarse, capacidad de recuperarse al estado inicial; puede relacionarse con desafío, protección, o una situación compensatoria. <https://es.wikipedia.org/wiki/Resiliencia> consultado 9 de septiembre 2018.

Así entonces, después de esa reflexión, la discusión se aborda con la primera pregunta de investigación y su relación con los resultados de este estudio: *¿Cuáles son los recursos naturales y culturales de la zona de San Evaristo que podrían ser la base de su desarrollo como alternativa socio económica a la pesca?* la respuesta esta ligada a la identificación del inventario de los 12 sitios turísticos de la zona de estudio, como: recursos naturales paisajísticos, ambientes prístinos marinos (playas, zona de manglar e islas) y terrestres semiáridos (fauna y flora silvestre) (Tabla 16). Así como los 7 recursos culturales identificados: modo de vida, salina activa, panteón, talabartería en San Evaristo y festejo del día de San Evaristo, restos de mina y salina en Isla San José. La integración de esos recursos aumenta su valor y puede constituir la base de su desarrollo. Ese inventario ofrecería beneficios a las personas a través de su aprovechamiento por medio de actividades ecoturísticas, las cuales debieran ser sustentables. La información del recurso cultural obtenida de las entrevistas (Tabla 5) representa una alternativa de revalorización y aprovechamiento de su cultura, en éste caso, de ofrecer como atractivo turístico el observar y conocer el modo de vida y la memoria histórica de la zona de estudio, junto con los recursos naturales. Entonces, con la incorporación de estas dos alternativas (aprovechamiento de recursos naturales y culturales) ligadas al turismo, se tendría que poner atención a ellas para lograr una correcta planificación a largo plazo. Considerando siempre que la oferta de esos servicios la haría la comunidad.

El tema cultural esta ligado a lo que la gente trabaja, en este caso a la pesca y el cultivo de sal, que siempre se ha practicado. Aprovechan un recurso (peces y sal) que tienen a la mano. Al observar el turista de manera directa, que la gente vive de aprovechar lo que la naturaleza les ofrece, y escuchar sus historias, es una oportunidad de valorar sus experiencias y su modo de vida, uno de los productos a ofrecer a los visitantes, como se menciona arriba. Uno de esos procedimientos sería mostrar y explicar el proceso de cultivo y cosecha de sal, ya que es artesanal. Observar la vida de los locales y su relación con el medio ambiente.

Una de las alternativas interesantes a destacar, emanada de las entrevistas, fue la creación de narrativas de la vida de la comunidad, que sean contadas por los habitantes, especialmente por las personas de mayor edad. La estructura de edad de la población (Fig. 4) muestra que

17% de las personas son mayores de 60 años. Este grupo de personas ha acumulado vivencias históricas, experiencias, han observado los cambios de la sociedad y la naturaleza que pueden darlas a conocer a través de sus narrativas. Esta modalidad es un tipo de Museo vivo, una forma de desarrollo inclusivo y participativo de las personas de la tercera edad. Esas características de desarrollo considera el desarrollo sustentable. Entre las narrativas están la historia de la fundación de la comunidad, seguimiento de las descendencias de las principales familias, los extranjeros que llegaron a trabajar la mina de isla San José, el cultivo de la sal, el trabajo de la partera de la comunidad, el modo de intercambio de productos básicos (trueque) en el siglo pasado, entre otros. Lo anterior va contribuir a la construcción de un desarrollo sustentable.

Poner en práctica esas actividades requeriría una inversión en términos de desarrollo humano, tal como lo señala Nussbaum (2012), entre otras. Esto es, que las personas desarrollen una consciencia de su realidad, su problemática, necesidad de conocerse a sí mismos, entender su entorno, lo que pasa a su alrededor. Para eso se requiere fortalecer las necesidades de capacitación identificadas en la Tabla 15 de esta tesis. El desarrollo de esas capacidades va a permitir a las personas entender la situación en la que viven y poder transformarla en algo mejor, si así lo quieren. El recibir capacitación es un proceso de empoderamiento, y éste es parte integral del desarrollo rural, porque permite tomar consciencia del entorno, tomar decisiones importantes para su vida, entender y darse cuenta de la necesidad de trabajar colectivamente, para un bien común y participar en el diseño e implementación de políticas públicas que les afecten (FAO, 2007). En éste trabajo se concibe como empoderamiento de la población local, que ésta sea dueña de los medios de producción, gestión y control de la actividad productiva del turismo comunitario. Entre mayor control de la población local de esa actividad (o de cualquier actividad productiva), mayor empoderamiento. Con este enfoque se puede construir un desarrollo territorial y sustentable. Ya que al lograr desarrollar las capacidades que se identifican en la Tabla 15 como necesarias para incursionar en el turismo comunitario, las personas podrán relacionarse mejor y así lograr objetivos para su comunidad.

Con relación a la segunda pregunta *¿Cuales actividades económicas que la comunidad prefiriere ofrecer, y cree que podrían ser importantes para su desarrollo local?*, de acuerdo a

los resultados de encuesta, las actividades que ellos quisieran ofrecer al turista son: servicio de alimento, renta de espacio para acampar, alojamiento, limpieza, auxiliar de apoyo, abarrote, empaque de pescado, panadería, costura y empleo temporal. Como se observa, estas actividades no son exactamente las mismas que potencialmente se identifican en éste estudio (Tabla 16), pero son servicios que complementan al ecoturismo. Estos resultados sugieren que es conveniente que la comunidad tome consciencia del potencial de su entorno, y para ello debiera haber inversión en desarrollo de capital humano a través de capacitación y servicios básicos, para que ellos tomen las mejores decisiones, especialmente en estos momentos de grandes cambios, como: creación de nuevas ANP donde quedaría incluida la comunidad de estudio, aprovechamiento de minerales, gas y petróleo, así como de las tierras de zonas costeras para desarrollos turísticos.

La tercera pregunta *¿Cuando la comunidad piensa sobre el desarrollo de la zona, ¿cómo considera ese desarrollo?, individual, o colectivo?*, la comunidad expresó estar de acuerdo con la actividad principal (la pesca) para el desarrollo del lugar, e incluso hacerla más eficiente. No se mostraron indiferentes a llevar a cabo otra actividad distinta a la pesca, como es el ecoturismo. Se observó que la comunidad está concentrada en la pesca, donde muestran atención y cuidado. La unidad de organización para llevar a cabo esa actividad es por pescador por familia, generalmente cada pescador representa una familia. La unidad es la familia y también es empresa a la vez. Este tipo de organización es la que subsiste, es como una “*forma de vida*” y “*una cuestión cultural*” que han mantenido desde que se fundó la comunidad de San Evaristo, alrededor de 1884. Esta unidad de organización productiva esta basada en lazos de familia. La mayor parte del trabajo es aportado por los miembros de la familia, cada una cuenta con sus propios medios de producción (embarcaciones, motores, artes de pesca, herramienta) y es al interior de cada familia que se transmiten valores, prácticas, vocación y experiencias. Se observa que una vez que los jóvenes forman una familia, se crea una nueva unidad productiva. Entonces, respondiendo a la pregunta, el desarrollo que la comunidad percibe es en términos de familia. A partir del bienestar de la unidad familiar ellos conciben que habría desarrollo en San Evaristo. Esto es, que la comunidad son varias familias, varias unidades familiares. No piensan en una comunidad integrada por cada una de las personas, sino por familias. Con ese tipo de organización han permanecido en la historia por cinco o

más generaciones. Así entonces, se llega al planteamiento inicial de esta tesis, donde el concepto *comunitario* se entendía como una organización formada por individuos independientes, que cada uno participaría de manera individual y, todos por un bien común. Este concepto cambió con los resultados obtenidos. Ahora el término *comunitario* está basado en una organización por familia, tal como se explica.

Otras características observadas y asociadas a esa organización, fueron: el respeto, apoyo y la solidaridad entre familias en todo momento, y también a personas que ya no tienen familia, especialmente en situaciones difíciles y de emergencia. Otro elemento que los une son las prácticas religiosas, como: ceremonias y festejos católicos, bautizos, bodas, quince años y día del santo patrono que celebra la iglesia de la localidad. Así entonces, el tipo de organización identificada, es la familia. La FAO clasifica esa organización como *Agricultura Familiar*, la definición del concepto es variada, es de acuerdo con las tradiciones culturales y criterios del lugar, región o país. La FAO (2014) la define como: todas las actividades agrícolas de base familiar vinculadas al desarrollo. Es una forma de organizar las actividades agrícolas, silvícolas, pesqueras, ganaderas, pastoreo y acuicultura, dirigidas por familias y que mayormente dependen de la mano de obra familiar, tanto de hombres como mujeres. Esta actividad, que se puede llamar *pesca familiar*, está relacionada a la seguridad alimentaria, a la producción de alimento (pescado fresco). Así entonces, la comunidad pesquera de San Evaristo produce con su trabajo, alimentos tradicionales como el pescado, que aporta proteína a la población para una dieta equilibrada y así contribuye a la seguridad alimentaria. Con sus prácticas de pesca se puede pensar que conserva los recursos pesqueros, ya que la comunidad se ha sostenido de la misma actividad por más de cien años. Se mantiene aparentemente estable en número de habitantes. Este hecho sugiere el alto valor de los conocimientos locales que tienen, que se transmiten de generación en generación (al 2018 habría entre cuatro y seis generaciones) y que resulta de conocer profundamente su mar y sus recursos locales.

Entonces, la modalidad de turismo comunitario tendría posibilidades de desarrollarse ya que la comunidad ha mantenido unión a través de su organización de base familiar. Las unidades de esa organización comunitaria serían, en este caso, las familias.

Antecedentes de organización comunitaria en actividades ecoturísticas en BCS son las de Cabo Pulmo, una comunidad asentada en una ANP, cuyo principal atractivo es bucear en sus arrecifes, el disfrute de sus playas y la pesca. Esas actividades son controladas por la comunidad del lugar, que también la mayoría son familiares, ellos proporcionan el servicio de alojamiento, alimentación, traslado en la embarcación, equipo de buceo, guías, y mantienen una organización respecto a la presencia del número de embarcaciones y turistas presentes en el área de arrecifes, han definido una capacidad de carga para conservar el arrecife y en general el ANP y su economía. La mayoría de los servicios los proporciona la comunidad. Ellos son los dueños de más de la mitad de los medios de producción y tienen la exclusividad de aprovechar el disfrute del arrecife a través de los servicios ecoturísticos. Son pocos los servicios que quedan para que grupos externos a la comunidad de Cabo Pulmo, los lleven a cabo. Han sido exitosos en sus prácticas de turismo comunitario. Una característica que los favorece es que es una comunidad pequeña. Son 200 personas aproximadamente (CONANP 2017). Eso da ventaja, es posible que sea menos complicado organizarse y ponerse de acuerdo entre más pequeño es un grupo. Aunque no necesariamente. Se sabe que la comunidad de esa ANP ha resuelto conflictos entre comunidades y dentro de la comunidad por temas de pesca, entre familias, y otros (Barrera Osuna, 2017). Condiciones de cierta estabilidad las han logrado en veinte años aproximadamente.

Otro antecedente de trabajo comunitario es el que se presenta en las comunidades pesqueras de la *zona Pacífico Norte*²⁴, de la desembocadura de la laguna Ojo de Libre a Punta Abreojos, BCS, incluyendo Isla de Cedros, BC. Están en el ANP Reserva de la Biosfera El Vizcaíno. En esa zona están asentadas comunidades organizadas en cooperativas desde hace más de 70 años, cada una tiene un territorio marino en el cual tienen derecho a aprovechar de manera sustentable y por varios años, las principales especies: abulón, langosta, caracol, pepino de mar y pulpo. Han aprendido a pescar de manera sustentable, respetando las reglas para pescar cada una de esas especies. El MSC²⁵ ha certificado que ellos hacen pesca sustentable de lan-

²⁴ Zona Pacífico Norte: Son comunidades pesqueras localizadas en el centro de la Península de Baja California, cubre la costa occidental del Desierto El Vizcaíno. Los pescadores de estas comunidades están organizados en siete cooperativas: Bahía Tortugas, California de San Ignacio, Emancipación, La Purísima, Leyes de Reforma, Progreso y Punta Abreojos. <http://fcm.ens.uabc.mx/~lapacificonorte/>

²⁵ MSC: Marine Stewardship Council. <https://www.msc.org/es>

gosta. Esa certificación es un reconocimiento internacional difícil de alcanzar. Esas comunidades viven en esa zona desde antes de la creación del ANP Reserva de la Biosfera El Vizcaíno. Su organización es de base comunitaria, esta basada en sociedades cooperativas de producción pesquera, su funcionamiento esta basado en la Ley de Sociedades Cooperativas, donde la última decisión de la organización es tomada por la asamblea general. Cada organización es dueña de todos los medios de producción del proceso (embarcaciones, motores, equipo de pesca, medios de transporte, planta de procesamiento, distribución y venta), desde que pescan el recurso hasta que lo venden, ellos controlan todo. Por muchos años fueron olvidados por los gobiernos, en el sentido de no proporcionar los servicios básicos: agua, luz, escuela, caminos y transporte. El apoyo llegó los últimos quince o veinte años. En años recientes han logrado posiciones importantes en las estructuras gobernantes, desde ahí han apoyado a sus comunidades en gestiones para arreglo de caminos, infraestructura básica como servicio de agua, energía eléctrica, embarcaderos, infraestructura para procesamiento de productos, entre otros. Eso se traduce que su trayectoria de organización comunitaria los ha empoderado.

No obstante hay quienes creen que el *“lo comunitario”* está lejos de la realidad y han dudado implementarlo (Taylor, 1995 citado por Okazaki, 2008). Señalan que un enfoque participativo consume tiempo y hay obstáculos como la preparación a través de capacitación, desarrollo de habilidades, insuficiente asistencia financiera, inexperiencia en negocios y conflicto de intereses, que tendrían que superarse antes de la participación de la comunidad (Adisson 1996, citado por Okazaki, 2008). Getz y Jamal (1994) dice que un enfoque comunitario no es efectivo porque es costoso, tanto para llevarse a cabo un programa, como para mantenerlo. Jamal y Getz (1999) afirman que para la participación sea práctica, además del derecho que tienen de participar, se necesitan medios para hacerlo. Mientras que Gray (1985) resalta que para resolver las necesidades de capacitación de los integrantes de una comunidad, se necesitan recursos y habilidades en mecanismos de participación y de trabajo por un bien común; generalmente el poder para obtenerlos lo tienen los gobiernos u otras partes interesadas que no piensan en la comunidad como un socio igualitario. No obstante, Okazaki (2008) afirma que un enfoque basado en la comunidad sigue siendo la mejor opción para implementar un turismo sostenible y señala las siguientes causas: primero porque los problemas locales ten-

drían influencia directa en los turistas, por lo cual la actividad turística debería darse en armonía. Segundo porque la imagen del turismo se basa en los activos de la comunidad local (gente, entorno natural, infraestructura, cultura, eventos), la cual debe ser cooperante para acceder y desarrollar esos activos de forma apropiada (Murphy 1985, citado por Okazaki 2008). Tercero porque la participación pública es una fuerza que impulsa la protección del entorno natural y cultural de la comunidad, como productos turísticos y, fomenta mayores ingresos. Cuarto, porque el turismo es sensible a fuerzas internas y externas, por tanto todos los planes o proyectos deben estar vinculados con el desarrollo de la comunidad.

Con base en lo anterior, se llega a la conclusión que la comunidad de San Evaristo podría tomar el desafío de incursionar en actividades complementarias a la pesca, como el ecoturismo. Las cuales debieran llevarse a cabo por la misma comunidad, especialmente por la parte de la población joven y los adultos mayores; que ellos tengan el control de esa actividad, como una manera de empoderarse y una vía para proteger su territorio, del cual obtendrían más beneficios de los actuales. Esto representa una oportunidad para el desarrollo de la economía local. Además, su historia, permanencia y organización de base familiar, por más de 100 años, sería una garantía para pensar que pueden aprovechar y conservar su modo de vida, recursos paisajísticos, fauna y flora silvestre, playas, mar, islas, cayos y otros. Agregarle valor a través de su observación, disfrute y conservación, especialmente por sus características prístinas, tal como lo dice la OMT. Desde luego, es necesario tomar en cuenta los resultados del plan de acción para llegar a buen fin. No obstante, es una decisión que corresponde tomar a la comunidad. Una actividad ecoturística cuando es bien diseñada y planeada puede ayudar a evitar impacto negativo de los turistas al medio ambiente y a la misma comunidad, incluso aumenta el conocimiento del lugar y se puede lograr ayuda externa (Powell y Ham 2008). Lo anterior contribuye a la comprobación de la hipótesis de la tesis.

Este estudio puede servir de base para gestionar apoyos. Es necesaria una inversión pública inicial en infraestructura como: baños, sitios con servicios para acampar, senderos interpretativos, señalamientos, manejo correcto de desechos, transporte y preparar a actores locales en primeros auxilios en áreas remotas, entre otras. Así como, invertir en desarrollo humano para formar el capital humano que sustentará la actividad. La idea es que la comunidad con esas actividades se haga auto sustentable, para que cada vez dependa menos de subsidios. Es

necesario un proceso de planeación con la comunidad para impulsar un aprovechamiento diversificado de sus recursos naturales, pero de base comunitaria. Tal como se señala en cada plan de acción en esta tesis (Tabla 17 y 18). No obstante, es necesaria una consulta y aprobación de la comunidad y, siempre mantener respeto, independencia y considerar sus propias características ambientales y culturales. Esto es un procedimiento que debiera ser tomado en cuenta para llevar a cabo cualquier iniciativa de desarrollo y/o actividad productiva local.

La cuarta pregunta ***¿Cuál es el sentir y opiniones de los habitantes sobre los procedimientos para llevar a cabo turismo comunitario?*** De acuerdo al DRP la comunidad manifiesta que es obligación que se cumplan primero sus necesidades básicas de salud, comunicación y educación (Tabla 11 y 12) para después hacer cualquier otra actividad productiva. Una vez que esas necesidades básicas sean cubiertas, ellos expusieron su interés de recibir capacitaciones en distintos rubros de servicios relacionados con actividades de ecoturismo (Tabla 16).

Así entonces, de acuerdo a lo anterior, la hipótesis inicial: *los recursos naturales, las aptitudes y el sentir de la comunidad de San Evaristo hacen posible el desarrollo del turismo comunitario como vía para el desarrollo local*, es comprobada a través de la reflexión de las preguntas de investigación. Esto es, que la zona de estudio muestra un elevado potencial ambiental, económico y sociocultural que hace posible el desarrollo local por medio del ecoturismo basado en la comunidad. Siempre y cuando se cumpla con las recomendaciones y el plan de acción. Esto está de acuerdo con la CEPAL (2000) que señala como condición necesaria para aumentar el bienestar local, que exista un sistema productivo capaz de generar economía de escala mediante la utilización de los recursos disponibles y la introducción de innovaciones (CEPAL, 2000), en este caso una de esas innovaciones sería la actividad ecoturística. La disponibilidad de una oferta de mano de obra, suficientemente calificada para las tareas que realiza, y poco conflictiva, unido a una capacidad organizativa, fuertemente articulada a la tradición local y a una cultura atenta a las innovaciones y al cambio, va a favorecer la acumulación de capital en los sistemas productivos locales (CEPAL, 2000).

Respecto a la percepción de bienestar de la comunidad (Tabla 13), resultó que a todos les gusta su comunidad, y a la mayoría les gusta sentir tranquilidad, el gusto por el mar y la playa y sus alrededores. Respuestas enlazadas a la adaptación con la naturaleza, lo cual está de acuerdo con Cariño *et al.* (2010). La percepción reportada por Rivera y Gámez (2015) para

El Pardito, una isla aledaña a la zona de éste estudio, indican un alto nivel de felicidad (85%) de la población, y todos respondieron estar satisfechos con la vida. La coincidencia de estos resultados indican un gusto por lo que son y por la naturaleza que les rodea.

NOTA: Es importante destacar que durante el periodo de elaboración de esta tesis (agosto 2016-septiembre 2018) se observaron apoyos a la comunidad de San Evaristo, BCS de parte del Gobierno como: habilitar temporalmente un maestro en la escuela primaria, la donación de refrigeradores solares a los pescadores, la colocación de un tanque elevado para almacenar agua, habilitación de un tercer pozo para la extracción de agua, excavaciones para red de transporte de agua subterránea y el trazado de una parte del camino La Paz-San Evaristo. Estas mejoras son demandas antiguas que estaban pendientes de cumplir y en estos últimos dos años se están llevando a cabo. Acciones que sin duda benefician a la comunidad de estudio. La ayuda que se destine es importante que sea para fortalecer empleos permanentes en la comunidad y en sistemas productivos sustentables a mediano y largo plazo, para que de esa manera se arraigue el desarrollo en la comunidad.

BIBLIOGRAFIA

- Abella, C. L. Abril de 2010. Amartya Sen y el desarrollo humano. Colombia.
- Alba Zambrano, G. B. 2009. Trayectorias Organizacionales y Empoderamiento Comunitario: Un Análisis de Interfaz en Dos Localidades de la Región de la Araucanía. *PSYKHE*, 1-14.
- Addison, L. 1996. An approach to community-based tourism planning in the Baffin region, Canada's Far North – A retrospective. In L.C. Harrion and W. Husbands (eds) *Practicing Responsible Tourism* (pp. 296–329). New York: John Wiley and Sons.
- Alonso L. E. 2015. La entrevista abierta como practica social. En: García Ferrando, Alvira, Alonso y Escobar (Eds.). 390-417 p. *El análisis de la realidad social métodos y técnicas de investigación*. Alianza Editorial, S.A. Madrid. 4 edición, edición electrónica.
- Amao Manriquez J. L. 1997. *Mineros, misioneros y rancheros de la Antigua California*. Editorial Plaza y Valdez. Primera edición. 168 p. ISBN-13: 978-9688565551.
- Barquero, A. V. 2009. Una salida territorial a la crisis. *Lecciones de la experiencia latino Americana*. *Revista Eure*, 5-22.
- Barrera Osuna, F. A. 2016. *Los conflictos socioterritoriales y ambientales en Cabo Pulmo, Baja California Sur: el dilema entre la conservación y el turismo*. Colegio de la Frontera Norte. Tesis de Maestría en Desarrollo Regional. Tijuana, Baja California, Mexico. 156 p.
- BCSnoticias. 6 de enero 2018. En 10 años 78 concesiones mineras se han expedido en BCS, la ultima en septiembre 2017. <http://www.bcsnoticias.mx/10-anos-78-concesiones-mineras-se-expedido-bcs-la-ultima-septiembre-2017>. Consultada el 18 de enero 2018.
- Bifani, P. 1994. *Desarrollo sostenible, población y pobreza: algunas reflexiones conceptuales*. Ecuador.
- Boisier, S. 2001. *Desarrollo (Local); ¿De qué estamos hablando? Transformaciones globales, Instituciones y Políticas de desarrollo local*, 2-22.
- Carrión, I. A. 2010. *Ecoturismo Comunitario y Género en la Reserva de la Biosfera de Los Tuxtlas (México)*. PASOS. *Revista de*
- Casas Jurado, A. S. 2012. *El turismo comunitario como instrumento de erradicación de la pobreza: Potencialidades para su desarrollo en Cuzco (Perú)*. 91-108.
- CEPAL 2017. *Nota conceptual Reunión de Expertos: Mediciones del Desarrollo Humano en América Latina y el Caribe: Presente y Futuro*. 4 p.
- CEPAL. (s.f.). *Cepal.org*. Recuperado el 3 de noviembre de 2017, de <https://www.cepal.org/es/publicaciones/2965-america-latina-frente-al-espejo-dimensiones-objetivas-subjetivas-la-inequidad>
- CNN. <http://expansion.mx/nacional/2017/08/14/10-de-los-mexicanos-concentra-dos-terceras-partes-de-la-riqueza-del-pais>
- CONANP, 2017. *Fichas de evaluación ecológica de Areas Naturales Protegidas del Noroeste de México. Parque Nacional Cabo Pulmo*. https://simec.conanp.gob.mx/pdf_score/7.pdf.
- CONANP, 2014. *Estudio Previo Justificativo para el establecimiento del área natural protegida de competencia de la Federación con la categoría de Reserva de la Biosfera “Sierras La Giganta y Guadalupe”, en el estado de Baja California Sur*. SEMARNAT-CO-NANP. 297 páginas, incluyendo 4 anexos.

- DOF. (30 diciembre 2010). NOM 059 SEMARNAT-2010. Protección ambiental-Especies nativas de México de flora y fauna silvestres-Categorías de riesgo y especificaciones para su inclusión, exclusión o cambio-Lista de especies en riesgo. http://www.pro-fepa.gob.mx/innovaportal/file/435/1/NOM_059_SEMARNAT_2010.pdf
- DOF 11 de Agosto 2014. http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5355989&fecha=11/08/2014
- DOF 5 de Julio 2004. NOM-022-SEMARNAT-2003. ACUERDO que adiciona la especificación 4.43 a la Norma Oficial Mexicana NOM-022-SEMARNAT-2003, que establece las especificaciones para la preservación, conservación, aprovechamiento sustentable y restauración de los humedales costeros en zonas de manglar http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=670086&fecha=07/05/2004.
- DOF 7 diciembre 2016. DECRETO por el que se establece la zona de salvaguarda denominada Golfo de California - Península de Baja California - Pacífico Sudcaliforniano http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5464475&fecha=07/12/2016. Consultado el 11 de diciembre de 2017.
- DOF mayo 2013. Plan Nacional de Desarrollo de México 2013-2018. http://www.dof.gob.mx/nota_detalle_popup.php?codigo=5299465
- Esteban Ruiz, M. H. 2008. Turismo comunitario en Ecuador. Comprendiendo el community-based tourism desde la comunidad. PASOS - Revista de Turismo y Patrimonio Cultural, 399-418.
- FAO 2007. Desarrollo territorial rural. Análisis de experiencias en Brasil, Chile y México. Eds. F. Soto B., L.C. Beduschi F., C. Falconi. Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación - FAO Oficina Regional de la FAO para América Latina y el Caribe. Banco Interamericano de Desarrollo. 1ª edición 2007. 291 p.
- FAO, 2014. Hacia una agricultura familiar mas fuerte. Voces en el año Internacional de la Agricultura Familiar. Fiat Panis, FAO. 39 p.
- FAO. 2008. Diagnóstico rural participativo (drp) y planificación comunitaria. programa especial para la seguridad alimentaria nutricional nacional, Nicaragua. Instituto de formación permanente. FAO-FIAT. folleto no. 4 diagnóstico. Estelí, Nicaragua. 37 p.
- Gabb, William A. 1869. Exploration of Lower California. En: *A Sketch of the Settlement and Exploration of Lower California*, compilado por J. Ross Brown, 82–131. San Francisco: H. H. Bancroft and Company.
- García Ferrando M. y Llopis Goig R. 2015. La encuesta. En: García Ferrando, Alvira, Alonso y Escobar (Eds.). 331-362 p. El análisis de la realidad social métodos y técnicas de investigación. Alianza Editorial, S.A. Madrid. 4 edición, edición electrónica.
- Getz, D. and Jamal, T.B. 1994. The environment–community symbiosis: A case of collaborative tourism planning. *Journal of Sustainable Tourism* 2 (3), 152–173.
- Gray, B. 1985. Conditions facilitating interorganizational collaboration. *Human Relations* 38 (10), 911–936.
- Heath Constable, H. J. 1998. Treinta años de minería en Baja California, 1870–1900. *Meyibó*, nueva época I (1): 24–64.
- <http://www.fao.org/in-action/territorios-inteligentes/resumen-del-proyecto/desarrollo-territorial/es/>
- <https://www.cepal.org/es/temas/desarrollo-territorial>
- <https://www.cepal.org/sites/default/files/events/files/2017-07-gex-medicion-dh-nota-conceptual.pdf>

- <https://www.researchgate.net/publication/263505316> Indicadores de sustentabilidad de primera generacion de la pesca artesanal en Baja California Sur Caso San Evaristo y Bahia de La Paz
- INACAP ONLINE. (s.f.). Youtube. Recuperado el 13 de septiembre de 2016, de Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=fgRfO1An1MU&T=2s>
- INEGI. <https://datos.gob.mx/busca/dataset/indice-de-marginacion>
- INEGI. s.f. Bienestar subjetivo. <http://www.beta.inegi.org.mx/proyectos/investigacion/bienestar/piloto/>. Consultado el 22 de Junio 2017.
- Jamal, T.B. and Getz, D. 1999. Community roundtables for tourism-related conflicts: The dialectics of consensus and process structures. *Journal of Sustainable Tourism* 7 (3-4), 290-313.
- León de la Luz, J. L., J. Rebman, M. Domínguez-León y R. Domínguez-Cadena. 2008. The vascular flora and floristic relationships of Sierra de La Giganta in Baja California Sur. *Revista Mexicana de Biodiversidad* 79: 29-65.
- León de la Luz, J. L., R. Domínguez, J.J. Pérez y M. Domínguez. 2004. La vegetación de los oasis de Baja California Sur. En: Rodríguez Estrella, Cariño M. y Aceves C. F. 2004. Reunión de Análisis de los oasis de Baja California Sur: Importancia y conservación, CIBNOR- UABCS-SEMARNAT, México. P. 9-15.
- Lopez-Guzmán Guzmán, Tomás J.; Sánchez Cañizares, Sandra M. (2009). Turismo comunitario y generación de riqueza en países en vías de desarrollo. Un estudio de caso en el Salvador. *REVES-CO*, 85-103.
- Montaño Armendariz, A., Ivanova Boncheva, A. y Serrano Castro, R. (2017). Desarrollo de destinos turísticos consolidados: una visión desde la sustentabilidad y resiliencia. México: Universidad Autónoma de Baja California Sur.
- Naciones Unidas. (s.f.). Organización Mundial del Turismo. Recuperado el 03 de Noviembre de 2017, de OMT: <http://www2.unwto.org/es>
- Naciones Unidas: CEPAL, C. y. Abril de 2010. America Latina frente al espejo: dimensiones objetivas y subjetivas de la inequidad social y el bienestar en la región.
- No hay ninguna fuente en el documento actual. *Turismo y Patrimonio Cultural*. D.L., 8(1), 151-166.
- Nussbaum, M. C. 2012. *Crear capacidades* (1ª ed.). Barcelona, España: Espasa Libros, S. L. U.
- O., R. C. 2000. Empoderamiento campesino y desarrollo local. *Revista Austral de Ciencias Sociales*, 55-68.
- OEI, 2006. La cultura y el turismo como medios de desarrollo socioeconómico. Ponencia presentada en el *Seminario Iberoamericano de Cultura, Turismo y Desarrollo* (AECI-acerca/OEI). <http://www.oei.es/historico/cultura/culturamhmejia.htm>
- OMT s.f. <http://sdt.unwto.org/es/content/definicion> consultada el 4 de noviembre 2017
- ONU. 1987. Informe de la Comisión Mundial sobre el medio ambiente y desarrollo. 416 p. http://www.ecominga.uqam.ca/PDF/BIBLIOGRAPHIE/GUIDE_Lecture_1/CMMAD-Informe-Comision-Brundtland-sobre-Medio-Ambiente-Desarrollo.pdf. Consultado en septiembre del 2016.
- ONU. 2018. Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible Una oportunidad para América Latina y el Caribe. CEPAL 63 p. http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/documents/publication/wcms_470340.pdf. Consultado en febrero 2018.

- ONU. Organización de Naciones Unidas. <http://cf.cdn.unwto.org/sites/all/files/intyear/unwto-brochure-IY2017.pdf> consultado el 4 noviembre de 2017.
- Okazaki E. 2008. A Community-Based Tourism Model: Its Conception and Use. *Journal of Sustainable Tourism*. Vol.16(5) 511-529.
- Pérez, S. A. Julio-diciembre de 2005. Desarrollo local y turismo; relaciones, desavenencias y enfoques. *Economía y Sociedad*, Universidad Michoacan de San Nicolás Hidalgo, , x(06), 49-64.
- Plan de desarrollo del Municipio de La Paz, BCS, Municipio de La Paz 2015-2018
- Ponce Adame, E., Lucatello, S. y Velázquez Flores., R. (2016). Teoría y practica de la Cooperación Internacional para el Desarrollo: Una perspectiva desde México. Ciudad de México, México.
- Powell R.B. y S. H. Ham. 2008. Can Ecotourism Interpretation Really Lead to Pro-Conservation Knowledge, Attitudes and Behaviour? Evidence from the Galapagos Islands. *Journal of Sustainable Tourism* Vol. 16, No. 4, 467-489 p.
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). (2016). Informe sobre el Desarrollo Humano 2016.
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (s.f.). Recuperado el 03 de noviembre de 2017, de <http://www.undp.org/content/undp/es/home.html>
- Ramírez Ivanova, E. A. 2014. Ecoturismo comunitario como vía de desarrollo local sustentable en áreas naturales protegidas. México: Formas e Imágenes. S.A. DE C.V.
- Redes de estaciones meteorológicas y equipos oceanográficos. IMTA. <http://www.imta.gob.mx/hidrologia/redes-de-estaciones-meteorologicas-y-de-equipos-oceanograficos>.
- Rivas Hernández I. 2000. El desarrollo minero en San Antonio y El Triunfo, Baja California (1856-1925). Editor Colegio de Bachilleres de Baja California Sur. 138 p. ISBN 9685290008, 9789685290005.
- Rivera M. y A.H Gámez., 2015. Turismo y rol de la mujer en comunidades pesqueras: el caso de El Pardito, Baja California Sur (México). En: Mendieta Ramírez A. (Coord.). ¿Legitimidad o Reconocimiento?. Las investigadoras del SNI. Retos y propuestas. Cap.69: 585-591.
- Rodríguez Tom R. E., Altable F., Silva Bustamante H. C., Landavazo M. A., Trejo Barajas D., Altable M.E., Preciado Llamas J., González Cruz E., Rivas Hernández I., Guillen Vicente. A., Berduzco Ávila C., A., Sánchez Mota G. 2008. Historia General de Baja California Sur II: Procesos Políticos. Editorial Plaza y Valdez. 784 p. ISBN: 970-722-199-2.
- Romero Gil, J. M. 2001. *La minería en el noroeste de México: utopía y realidad, 1850–1910*. México: Universidad de Sonora–Plaza y Valdés.
- Sánchez-Brito, I., Ramírez-Aguirre, H., Díaz-Uribe, J. G. y Palos-Arcoha, L. O. 2013. Indicadores de Sustentabilidad de Primera Generación de la Pesca Artesanal en Baja California Sur: Caso San Evaristo y Bahía de la Paz. Capítulo III 35-54 p. *Eds.* Palos A.L., Hernandez T. V., Avilés P. G. y Almendarez H.M.A. *En:* Opciones de gestión para los recursos naturales en Baja California Sur. Universidad Autónoma de Baja California Sur.
- Shreve, F. y Wiggins I. L. 1964. Vegetation and flora of the Sonoran Desert. Vol. I y II. Stanford Univ. Press. California.
- Schulte, S. 2003. Guía conceptual y metodología para el desarrollo y la planificación del sector turismo. 115. Santiago, Chile.

- SENER 2017. Plan quinquenal de licitaciones para la exploración y extracción de hidrocarburos 2015-2019. Secretaria de Energía. https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/200397/Plan_Quinquenal_2017_vf_140320173.pdf. Consultado el 11 de diciembre de 2017.
- SGM 2016. Panorama minero del estado de Baja California Sur. Servicio Geológico Mexicano. Secretaria de Economía. 44 p. http://www.sgm.gob.mx/pdfs/BAJA_CALIFORNIA_SUR.pdf
- SGM. Servicio Geológico Mexicano. 22 de marzo 2017. https://www.sgm.gob.mx/Web/MuseoVirtual/Aplicaciones_geologicas/El-uranio-en-Mexico.html. Consultado 21 de mayo del 2017.
- Taylor, G. 1995. The community approach: Does it really work? *Tourism Management* 16 (7), 487-489.
- Taylor Hansen L. D. 2007. La "fiebre del oro" en Baja California durante la década de 1850: su impacto sobre el desarrollo del territorio. *REGIÓN Y SOCIEDAD / VOL. XIX / NO. 38*. 2007. 105-127. ISSN 1870-3925.
- Territorio que sería como una unidad de gestión (Echeverría, 2009).
- The International ecotourism society. 2015. http://www.ecotourism.org/site/c.orLQKXPCLmF/b.4835303/k.BEB9/What_is_Ecotourism_The_International_Ecotourism_Society. consultada el 29 de octubre de 2017.
- Trejo Barajas D. y González Cruz E. 2002. Historia Regional de Baja California Sur: La economía regional. Editorial Plaza y Valdez. 587 p.
- UICN-Union Mundial para la Naturaleza, PNUMA-Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente y WWF-Fondo Mundial para la Naturaleza. (1991). Estrategia para el futuro de la Vida. Gland, Suiza.
- UNESCO, 2017. Cultura. <http://www.unesco.org/new/es/mexico/work-areas/culture/>. Consultado 4 de enero 2018.
- Unidas-CEPAL, N. 2017. Panorama Social de America Latina. Santiago, Chile.
- Vázquez, F. J. 2005. "Distrito Turístico Rural un modelo teórico desde la perspectiva de la oferta. Especial referencia al caso Andaluz". Málaga, España.
- Villacorta, A. E. (s.f.). Desarrollo local y descentralización del Estado, nuevos factores de la Integración. *funde, ALTERNATIVAS PARA EL DESARROLLO*, 1-14.
- WWF International. 2001. Directrices para el desarrollo Comunitario. Reino Unido.

ANEXO 1

Encuesta

PRIMERA FASE: ENCUESTA PARA COMUNIDAD DE SAN EVARISTO, B.C.S.

OBJETIVO: Conocer el perfil social, económico, educativo de la comunidad. La información que nos proporciona será manejada con absoluta confianza y para fines estadísticos y de carácter anónimo.

--Muchas gracias por su colaboración.

1. DATOS PERSONALES

1.1 Sexo: Masculino; Femenino

1.2 Edad: 15-19; 20-29; 30-39; 40-49; 50-59; 60-69; +70

1.3 ¿Es Ud. el/la Jefe de la familia: SI NO

1.4 Si es Jefe de la familia, entonces, favor de indicar si es:
 Padre/Madre; Abuelo/Abuela; Tío/Tía; hermano/hermana mayor; otro/a

1.5 ¿De cuántos miembros se compone su familia? _____ (número)

1.6 ¿Cuántos son adultos, adolescentes y/o niños? _____ Adultos; _____ Adolescentes; _____ Niños.

(NOTA: adulto = +18 años; adolescente = 13-18 años; niño = menores de 13 años)

2. FACTORES MIGRATORIOS

2.1 ¿En qué ciudad y Estado nació Ud.? _____

2.2 ¿Dónde vivió Ud. hace cinco años? _____

3. EDUCACIÓN

3.1 ¿Cuál es el último año de estudios que Ud. ha alcanzado? (Ponga un círculo)

Primaria: 1 2 3 4 5 6 Secundaria: 1 2 3 4 5 6 Preparatoria: 1 2 3

Universidad: 1 2 3 4 5 Posgrado: _____

3.2 ¿Ud. estudia actualmente? SI; NO

3.3 ¿Cuál es su horario de estudios? Matutino; Vespertino; Nocturno.

TRABAJO

4.1 ¿Cuántos miembros de su familia están buscando trabajo actualmente? ____ (número)

4.2 ¿En qué actividad trabaja Ud. actualmente?

4.3 Tiene otro trabajo? ___ SI; ___ NO

4.4 Cual?

5. PROBLEMATICAS AMBIENTALES:

5.1 ¿Ha notado cambios en su vida diaria (trabajo, casa) a causa de los cambios climáticos?

5.2 Si tu respuesta fue afirmativa ¿ Cuales?

5.3 ¿ Te gustaría tener otras alternativas de trabajo?

5.4 ¿ Cuales?

5.5 ¿ Que acciones propondrías para que las condiciones de vida sean mejor en tu comunidad?

5.6 ¿ Te gusta tu comunidad?

5.7 ¿ Que es lo que mas te gusta de San Evaristo, BCS?

DATOS DE CONTROL DE LA ENTREVISTA:

FECHA/HORA:

CIUDAD: _____

ANEXO 2

ENCUESTA PARA REPRESENTANTE DEL MUNICIPIO DE LA PAZ EN SAN EVARISTO, BCS.

Nombre completo:

Sexo: Masculino; Femenino

Edad: 15-19; 20-29; 30-39; 40-49; 50-59; 60-69; +70

Educación

¿Cuál es el último año de estudios que Ud. ha alcanzado? (Ponga un círculo)

Primaria: 1 2 3 4 5 6 Secundaria: 1 2 3 4 5 6 Preparatoria: 1 2 3

Universidad: 1 2 3 4 5 Posgrado:

¿Ud. estudia actualmente? SI; NO

¿Cuál es su horario de estudios? Matutino; Vespertino; Nocturno.

Trabajo

Nombre del cargo que ocupa:

¿Cuántos representantes de gobierno hay en la comunidad de San Evaristo, B.C.S.?

¿Cuál es su función como representante?

¿Que comunidades atiende además de San Evaristo?

¿Que servicios proporciona el gobierno municipal, estatal y federal en la comunidad?

¿Con que servicios públicos cuenta la comunidad de San Evaristo? ¿Quien los proporciona?

¿Cuales son las tres actividades económicas principales de la comunidad ?
(Orden de importancia 1-3)

¿ Tiene otro trabajo? ¿Cuál?

FECHA/HORA: _____ LUGAR:

Imagen 1.



Imagen 2.



Imagen 3.



Imagen 4.



Imagen 5.



Imagen 6.



Imagen 7.



Imagen 8.



Imagen 9.



Imagen 10.



Imagen 11.



Imagen 12.



Imagen 13.



Imagen 14.



Imagen 15.



Imagen 16.



Imagen 17.



Imagen 18.



Imagen 19.



Imagen 20.



Imagen 21.



Imagen 22.



Imagen 23.

